

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

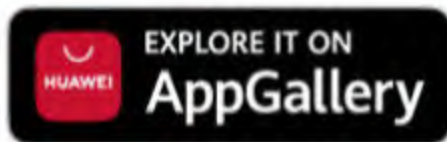
المدرسة أونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن :موقع حلول كتبي

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب :

<table border="1"> <tr><th>الاشارة</th><th>اليوم</th></tr> <tr><td>II</td><td>الاثنين</td></tr> <tr><td>IIII</td><td>الاثنين</td></tr> <tr><td>I</td><td>الثلاثاء</td></tr> <tr><td>IIIIII</td><td>الأربعاء</td></tr> <tr><td>IIII IIII</td><td>الخميس</td></tr> </table>	الاشارة	اليوم	II	الاثنين	IIII	الاثنين	I	الثلاثاء	IIIIII	الأربعاء	IIII IIII	الخميس	<table border="1"> <tr><th>اليوم</th><th>التكرار</th></tr> <tr><td>الاثنين</td><td></td></tr> <tr><td>الاثنين</td><td></td></tr> <tr><td>الثلاثاء</td><td></td></tr> <tr><td>الأربعاء</td><td></td></tr> <tr><td>الخميس</td><td></td></tr> </table>	اليوم	التكرار	الاثنين		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس		<p>١ قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور</p> <p>ضع هذه المعلومات في جدول تكراري</p>
الاشارة	اليوم																									
II	الاثنين																									
IIII	الاثنين																									
I	الثلاثاء																									
IIIIII	الأربعاء																									
IIII IIII	الخميس																									
اليوم	التكرار																									
الاثنين																										
الاثنين																										
الثلاثاء																										
الأربعاء																										
الخميس																										
<p>٢ تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>٦٤</td> <td>٨٤</td> <td>٩٢</td> <td>٩٨</td> </tr> </table>			أ	ب	ج	د	٦٤	٨٤	٩٢	٩٨																
أ	ب	ج	د																							
٦٤	٨٤	٩٢	٩٨																							
	<p>٣ استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة</p> <p>(أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر</p> <p>(ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس</p> <p>(ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة</p>																									
	<p>٤ صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً :</p> <p>موكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل</p> <p>(أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي</p> <p>(ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢</p> <p>(ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦</p> <p>(د) وقوف المؤشر عند العدد ٧</p>																									
<p>٥ اكتب عبارة وجملته عددية تمثل المسألة التالية :</p> <p>أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟</p> <table border="1"> <tr> <td>العبارة العددية</td> <td>الجملة العددية</td> </tr> </table>			العبارة العددية	الجملة العددية																						
العبارة العددية	الجملة العددية																									
<p>٦ دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعووات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعووات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته؟</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>١٢</td> <td>١٣</td> <td>١٥</td> </tr> </table>			أ	ب	ج	د	٩	١٢	١٣	١٥																
أ	ب	ج	د																							
٩	١٢	١٣	١٥																							
<p>٧ مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات : $10 = 7 + 3$</p> <table border="1"> <tr> <td>الرسم</td> <td>الكلمات</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>			الرسم	الكلمات																				
الرسم	الكلمات																									
.....																									
<p>٨ ضع إشارة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة</td> </tr> </table>			أ	يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	ب	يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة																				
أ	يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن																									
ب	يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة																									
<p>٩ اكشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة :</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (n)</th> </tr> <tr> <td>١١</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td></td> </tr> </table>	القاعدة :		المدخلات (Δ)	المخرجات (n)	١١		١٣		١٥		١٨		<p>أكمل الجدول المجاور :</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة :</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٥٦</td> </tr> </table>	القاعدة :		المدخلات	المخرجات	٣	٢٤	٥	٣٢	٧	٥٦			
القاعدة :																										
المدخلات (Δ)	المخرجات (n)																									
١١																										
١٣																										
١٥																										
١٨																										
القاعدة :																										
المدخلات	المخرجات																									
٣	٢٤																									
٥	٣٢																									
٧	٥٦																									

نموذج الإجابة

٢٠

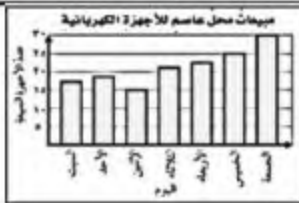
العدد	الرمز
٢	الأحد
٤	الاثنين
١	الثلاثاء
٦	الربيعاء
٩	الخميس

قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور

ضع هذه المعلومات في جدول تكراري

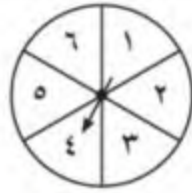
٢ تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟

أ ٦٤ ب ٨٤ ج ٩٢ د ٩٨



استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة

- أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر... **الجمعة**
 ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس... **٢٥**
 ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة... **٤٥**



صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملا :
 مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل

- أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي **متساوي الإمكانية**
 ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢ **أقل احتمال**
 ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦... **أكثر احتمال**
 د) وقوف المؤشر عند العدد ٧... **مستحيل**

اكتب عبارة وجملته عددية تمثل المسألة التالية :
 أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟

العبارة العددية... **٣٧ + ١٢ = ٤٩**
 الجملة العددية... **١٢ + ٣٧ = ٤٩**

دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعووات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعووات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته؟

أ ٩ ب ١٢ ج ١٣ د ١٥

مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات : $10 = 7 + 3$

الكلمات
 ثلاثه زائر سبعة يساوي
 عشرة

الرسم
 ١٠ = ٧ + ٣

ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

أ يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن ✓

ب يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة ✓

القاعدة : $\Delta + \Delta = \square$	
المخرجات (n)	المدخلات (Δ)
١٦	١١
١٨	١٣
٢٠	١٥
٢٢	١٨

أكمل الجدول المجاور :

القاعدة : $\Delta \times \Delta = \square$	
المخرجات	المدخلات
٢٤	٣
٣٢	٤
٤٠	٥
٥٦	٧

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

٩



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447 هـ

الاسم /

الرقم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 10 هي:

أ	15, 12, 9, 6, 3	ب	60, 50, 40, 30, 20	ج	21, 18, 15, 12, 9	د	50, 40, 30, 20, 10
---	-----------------	---	--------------------	---	-------------------	---	--------------------

(٢) ناتج ضرب 2000×9 مستعملًا الحساب الذهني يساوي :

أ	81000	ب	18000	ج	1800	د	81
---	-------	---	-------	---	------	---	----

(٣) يبيع مطعم 300 فطيرة كل يوم فكم يبيع في 5 أيام :

أ	900	ب	1200	ج	1500	د	1800
---	-----	---	------	---	------	---	------

(٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية $55 \square = 20 = 35$:

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) ناتج ضرب 1×33 :

أ	66	ب	55	ج	44	د	33
---	----	---	----	---	----	---	----

(٦) يمشي سلمان مدة 30 دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في 10 أيام :

أ	150	ب	200	ج	250	د	300
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٧) إذا كان $12 = 4 \times 3$ فإن 400×3 يساوي :

أ	1200	ب	120	ج	12	د	12000
---	------	---	-----	---	----	---	-------

(٨) يحتوي صندوق على 30 تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها 10 صناديق مشابهة :

أ	350	ب	300	ج	300	د	400
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٩) ناتج الضرب 4×45 :

أ	180	ب	170	ج	160	د	150
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٠) قواسم العدد 8 هي ؟

أ	8, 4, 2, 1	ب	8, 6, 4, 1	ج	8, 4, 3, 1	د	6, 4, 2, 1
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(١) المضاعف الرابع للعدد 5 هو 21 .

(٢) ناتج ضرب $4 \times 40 = 16$ (٣) حاصل ضرب $7 \times 8 = 56$ (٤) $12 = 8 + 4$ تسمى عبارة عددية

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة $4 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	5
	8
	9
	10

القاعدة $6 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	4
	6
	9
	11

موقع
حلول كتبي

(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 5

..... ، ، ، ،

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 5 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

<https://hululkitab.co/?p=33216>

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(د) قم بتنظيم البيانات التالية في (لوحة إشارات) ؟

الإشارات	الشكل
	
	
	



بالتوفيق لكم..

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447 هـ

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ١٠ هي:

أ ١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣ ب ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠ ج ٢١، ١٨، ١٥، ١٢، ٩ د ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

(٢) ناتج ضرب ٢٠٠٠×٩ مستعملًا الحساب الذهني يساوي :

أ ٨١٠٠٠ ب ١٨٠٠٠ ج ١٨٠٠ د ٨١

(٣) يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٥ أيام : ٥×٣٠٠

أ ٩٠٠ ب ١٢٠٠ ج ١٥٠٠ د ١٨٠٠

(٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية $٥٥ \square ٢٠ = ٣٥$

أ + ب - ج \times د \div

(٥) ناتج ضرب ١×٣٣

أ ٦٦ ب ٥٥ ج ٤٤ د ٣٣

(٦) يمشي سلمان مدة ٣٠ دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في ١٠ أيام : ١٠×٣٠

أ ١٥٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠ د ٣٠٠

(٧) إذا كان $١٢ = ٤ \times ٣$ فإن ٤٠٠×٣ يساوي :

أ ١٢٠٠ ب ١٢٠ ج ١٢ د ١٢٠٠٠

(٨) يحتوي صندوق على ٣٠ تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها ١٠ صناديق مشابهة : ١٠×٣٠

أ ٣٥٠ ب ٣٠٠ ج ٣٠ د ٤٠٠

(٩) ناتج الضرب ٤×٤٥

أ ١٨٠ ب ١٧٠ ج ١٦٠ د ١٥٠

(١٠) قواسم العدد ٨ هي ؟

أ ٨، ٤، ٢، ١ ب ٨، ٦، ٤، ١ ج ٨، ٤، ٣، ١ د ٦، ٤، ٢، ١

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

X	(١) المضاعف الرابع للعدد ٥ هو ٢١	٥ × ٤
X	(٢) ناتج ضرب ٤ × ٤ = ١٦	١٦
✓	(٣) حاصل ضرب ٧ × ٨ = ٥٦	
X	(٤) ١٢ = ٤ + ٨ تسمى عبارة عددية	جملة ✓

X

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة $\Delta \times \Delta$		القاعدة $\Delta + \Delta$	
المخرجة (□)	قاعدة (Δ)	المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢٠	4×5	١٠	$7 + 4$
٣٢	4×8	١٢	$7 + 6$
٣٦	4×9	١٥	$7 + 9$
٤٠	4×10	١٧	$7 + 11$

(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد

٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥ ، ٠

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \ 2 \\ \times 7 \\ \hline 3 \ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \ 2 \ 5 \\ \times 4 \\ \hline 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \ 3 \\ \times 8 \\ \hline 3 \ 4 \ 4 \end{array}$$

(د) قم بتنظيم البيانات التالية في (لوحة إشارات) ؟

الإشارات	الشكل
++++	
	
+++++	



بالتوفيق لكم..

موقع
حلول كتبي

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: رابع ابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة دراسية		الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة
اختبار الفترة ٢ من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب / : الصف: / الدرجة المستحقة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية؟

أ	$19 = 9 - 28$	ب	$3 + 17$	ج	$66 + 41$	د	$6 + 2 + 12$
---	---------------	---	----------	---	-----------	---	--------------

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$7 = 2 + 5$	ب	2×5	ج	$2 + 5$	د	$3 = 2 - 5$
---	-------------	---	--------------	---	---------	---	-------------

٣- أوجد ناتج $700 \times 50 = \dots\dots\dots$

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤- تقدير ناتج ضرب 432×4 يساوي:

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧

٢- العبارة العددية تتضمن أعداداً واحدى الإشارات (< أو > أو =)

٣- $8 + 4$ تسمى جملة عددية

٤- الضرب عملية إبدالية

السؤال الثالث: أجب عما يلي حسب المطلوب:

أ) أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

.....

أ) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

.....

أ) أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط :

$$= 6 \times 3$$

$$= 60 \times 3$$

$$= 600 \times 3$$

$$= 6000 \times 3$$

القاعدة :			
٢٥		٦	٣
	١٦	١٠	٧

ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 61 \\ 52 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 60 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ \quad 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \quad 3 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

نموذج الإجابة

اسم الطالب / : الصف: / الدرجة المستحقة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية؟ فيها =

أ	$19 = 9 - 28$	ب	$3 + 17$	ج	$66 + 41$	د	$6 + 2 + 12$
---	---------------	---	----------	---	-----------	---	--------------

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$7 = 2 + 5$	ب	2×5	ج	$2 + 5$	د	$3 = 2 - 5$
---	-------------	---	--------------	---	---------	---	-------------

٣- أوجد ناتج $700 \times 50 = 35000$

أ	1200	ب	3500	ج	35000	د	15000
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤- تقدير ناتج ضرب 400×4 يساوي:

أ	1600	ب	1200	ج	1100	د	1000
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١- المضاعف الرابع للعدد 4 هو 17

١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحداً وإحدى الإشارات (< أو > أو =)

٢- $8 + 4$ تسمى جملة عددية $3:8 =$

٤- الضرب عملية إبدالية

السؤال الثالث: أجب عما يلي حسب المطلوب:

أ) أوجد قواسم العدد 18؟

1 2 3 6 9 18

أ) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 7؟

7 14 21 28 35

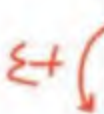
السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ) أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned}
 18 &= 6 \times 3 \\
 180 &= 60 \times 3 \\
 1800 &= 600 \times 3 \\
 18000 &= 6000 \times 3
 \end{aligned}$$

ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة : $\Delta + \Sigma$				
25	13	6	3	المدخلة
39	16	10	7	المخرجة



ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$ \begin{array}{r} 61 \\ 02 \times \\ \hline 3152 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 3 \\ 40 \\ 60 \times \\ \hline 2700 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 313 \\ 283 \\ 4 \times \\ \hline 1135 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline 81 \end{array} $
--	--	--	---

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

$$210 = 7 \times 30$$

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	------	--------------

١٢

اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الأول



١ من خلال التمثيل البياني المجاور ، كم تبلغ سرعة الظبي ؟

أ ١١٠ كلم/س ب ٨٠ كلم/س ج ١٠٠ كلم/س

٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟

أ ١٠ كلم/س ب ٣٠ كلم/س ج ١١٠ كلم/س

المدخلة	المخرجة
١	٣
٢	٤
٣	٥
٤	٦

٣ من خلال الجدول التالي اكتشف قاعدة الجدول المطبقة :

أ $٢ + \Delta = \square$ ب $٢ - \Delta = \square$ ج $٢ \times \Delta = \square$

٤ إذا تم تدوير المؤشر ، ما هو وصف احتمال أن يقف على عدد أقل من ٣



أ مؤكد ب مستحيل ج أقل احتمالا

٥ تتضمن العبارة العددية أعداداً وعمليات ، وتمثل كمية رياضية ، ومن أمثلتها :

أ $٧ + ٥$ ب $١٢ = ٧ + ٥$ ج $١٠ > ٥ + ٢$

٦ أي من العمليتين (+ ، -) تجعل الجملة العددية $١١ > ٢ \bullet ٩$ صحيحة :

أ + ب -

٨

أجب عن الأسئلة التالية

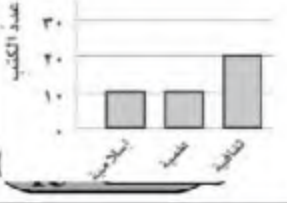


السؤال الثاني

٧ إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول التالي لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس.

القاعدة : $٦ \times \Delta$				
٨	٧	٦	٥	المدخلة Δ
				المخرجة \square

المادة: رياضيات	 <p>مدارس الموسوعة الراهدة الأهلية AL MAWSOU'AH علم يرقى وقيم تبقى تأسست عام 1377 هـ</p>	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق: ٢		مدارس الموسوعة الراهدة الأهلية
اسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	1	العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : $11 > 2 \bigcirc 9$	أ- <input type="checkbox"/>	+	ب- <input type="checkbox"/>	×	ج- <input type="checkbox"/>	-	د- <input type="checkbox"/>	÷
	2	عدد الكتب العلمية	أ- <input type="checkbox"/>	30	ب- <input type="checkbox"/>	20	ج- <input type="checkbox"/>	10	د- <input type="checkbox"/>	60
	3	نقطتان متساويتان :	أ- <input type="checkbox"/>	عبارة عددية	ب- <input type="checkbox"/>	جملة عددية	ج- <input type="checkbox"/>	النمط	د- <input type="checkbox"/>	احتمال
	4	ب و ج	أ- <input type="checkbox"/>	أ و ب	ب- <input type="checkbox"/>	أ و ج	ج- <input type="checkbox"/>	لا يوجد	د- <input type="checkbox"/>	
	5	أكثر الأدوات بيعاً	أ- <input type="checkbox"/>	الممحاة	ب- <input type="checkbox"/>	الصمغ	ج- <input type="checkbox"/>	القلم الرصاص	د- <input type="checkbox"/>	المقص
	5	للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة	أ- <input type="checkbox"/>	التمثيل بالقطاعات الدائرية	ب- <input type="checkbox"/>	التمثيل بالخطوط	ج- <input type="checkbox"/>	التمثيل بالأعمدة	د- <input type="checkbox"/>	التمثيل بالنقاط
	6	أدوات المدرسة المبيعة خلال ساعة	أ- <input type="checkbox"/>	المحاة	ب- <input type="checkbox"/>	الصمغ	ج- <input type="checkbox"/>	القلم الرصاص	د- <input type="checkbox"/>	المقص
	7	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	أ- <input type="checkbox"/>	حائل	ب- <input type="checkbox"/>	جدة	ج- <input type="checkbox"/>	الرياض	د- <input type="checkbox"/>	الخبر
	8	لدى هيفاء 87 ، إذا أعطت أختها 35 ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟	أ- <input type="checkbox"/>	122	ب- <input type="checkbox"/>	52	ج- <input type="checkbox"/>	50	د- <input type="checkbox"/>	66
	9	يمثل العدد 5 بالإشارات :	أ- <input type="checkbox"/>		ب- <input type="checkbox"/>		ج- <input type="checkbox"/>	5	د- <input type="checkbox"/>	خمسة
10	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (4) :	أ- <input type="checkbox"/>	1 من 6	ب- <input type="checkbox"/>	1 من 5	ج- <input type="checkbox"/>	2 من 6	د- <input type="checkbox"/>	2 من 5	
										

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
4	3	2	1	△ المدخلات
.....	5	3	□ المخرجات

السؤال الثالث /

اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

(أ) $14 \ominus 2 = 7 + 5$ (ب) $8 > 7 \ominus 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر 4 أقلام يوم الأربعاء ، و 3 أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

.....
بالكلمات :

.....
السؤال الخامس / أجيب مما يلي :

يوجد صندوق فيه ستة بطاقات حمراء و 3 بطاقات زرقاء و بطاقة صفراء ، صفي احتمال كلاً مما يلي مستعملة الكلمات التالية (مؤكد أو أكثر احتمال أو أقل احتمال أو مستحيل أو متساوي
الأمكانية)

سحب بطاقة حمراء :

سحب بطاقة خضراء :

سحب بطاقة صفراء :

سحب بطاقة حمراء أو زرقاء أو صفراء :

السؤال السادس / أكمل الجدول التالي

القاعدة : $7 \times \triangle$				
4	3	2	1	△ المدخلات
				□ المخرجات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

أ	$19 = 9 - 28$	ب	$3 + 17$	ج	$66 + 41$	د	$6 + 2 + 12$
---	---------------	---	----------	---	-----------	---	--------------

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$7 = 2 + 5$	ب	2×5	ج	$2 + 5$	د	$3 = 2 - 5$
---	-------------	---	--------------	---	---------	---	-------------

٣- أوجد ناتج $700 \times 50 = \dots\dots\dots$

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤- تقدير ناتج ضرب 4×32 يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال الثاني : ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧

١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحدى الإشارات ($<$ أو $>$ أو $=$)

٢- $8 + 4$ تسمى جملة عددية

٤- الضرب عملية إبدالية

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (أوجد قواسم العدد ١٨ ؟)

.....

أ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟)

.....



أ) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= 6 \times 3 \\ &= 60 \times 3 \\ &= 600 \times 3 \\ &= 6000 \times 3 \end{aligned}$$

القاعدة :				
٢٥		٦	٣	المدخلة
	١٦	١٠	٧	المخرجة

ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 61 \\ 52 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 60 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قواسم العدد ١٠ هي	٢	من مضاعفات العدد ٢
أ- <input type="checkbox"/>	١ - ٢ - ٣ - ٧	أ- <input type="checkbox"/>	٤
ب- <input type="checkbox"/>	١ - ٢ - ٥ - ١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	٣ - ٤ - ٨ - ١١	ج- <input type="checkbox"/>	٧
٣	نتاج ضرب $3 \times 20 =$	٤	أول خطوة من خطوات حل المسألة
أ- <input type="checkbox"/>	٦٠	أ- <input type="checkbox"/>	أفهم
ب- <input type="checkbox"/>	٧٠	ب- <input type="checkbox"/>	أخطئ
ج- <input type="checkbox"/>	٨٠	ج- <input type="checkbox"/>	أحل
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ،	٦	تقدير ناتج 449×5 هو
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	$2000 = 5 \times 500$
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	$2000 = 6 \times 400$
ج- <input type="checkbox"/>	١٥	ج- <input type="checkbox"/>	$2000 = 5 \times 400$
٧	نتاج ضرب $4 \times 22 =$	٨	$4 \times 3 =$
أ- <input type="checkbox"/>	٨٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٠
ب- <input type="checkbox"/>	٦٦	ب- <input type="checkbox"/>	١١
ج- <input type="checkbox"/>	٥٥	ج- <input type="checkbox"/>	١٢

السؤال الثاني / ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	من قواسم العدد ٦ العدد ٦	{ }
٢-	من مضاعفات العدد ١٠ العدد ٢١	{ }
٣-	نتاج ضرب $5 \times 11 = 55$	{ }

السؤال الثالث / أجبيني عما يلي :

٤

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 1 \times 3 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 3 \\ & \dots\dots\dots = 100 \times 3 \\ & \dots\dots\dots = 1000 \times 3 \end{aligned}$$

/٢

المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥ هي

..... ، ، ،

٤

١

٣ / اكتبني جملة ضرب يكون الناتج فيها يساوي ١٢٠ ؟

اختبار الفترة الثانية للفصل الأول ١٤٤٧ هـ

٢

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

أ / ٤ : ب / ١٢ :

٢

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الأربعة الأولى لكل عدد فيما يلي:

أ / ٢ : (..... ، ، ،) ب / ٣ : (..... ، ، ،)

٢

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط:

$$\dots\dots\dots = 2 \times 3 \qquad \dots\dots\dots = 20 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 200 \times 3 \qquad \dots\dots\dots = 2000 \times 3$$

٢

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

٤

السؤال الخامس / أجب عما يلي :

أ / يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعيًا فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

ب / مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١-

٢-

٢

السؤال السادس / أكمل النمط التالي :

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠ ،

٣

السؤال الثامن / قدر ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 34 \\ \dots\dots\dots \times \leftarrow 12 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 47 \\ \dots\dots\dots \times \leftarrow 4 \times \end{array}$$

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 106 \\ 12 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} 252 \\ 2 \times \end{array}$$



اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447هـ

الاسم / : الرابع :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :							
أ	١٤	ب	36	ج	21	د	٤٢
٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟							
أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :							
أ	66	ب	88	ج	٢٢	د	٤٠
٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٢ يساوي :							
أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيا هو							
أ	2700	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	1200
٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟							
أ	6٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	4٠٠٠	د	٧٠٠٠
٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :							
أ	٣٣	ب	٣٠	ج	٤٤	د	٥٥
٩- الرقم الذي في منزلة الأحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :							
أ	3	ب	2	ج	٤	د	٥
١٠- أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟							
أ	4 × 33	ب	٣ × ٥٥	ج	٢ × ٢٢	د	٦ × ٢٢

٤

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعالمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$

٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .

٣- إذا كان $٣٢ = ٨ \times ٤$ فإن $٣٢٠٠ = ٨٠ \times ٤٠$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

٦

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \leftarrow 43 \\ \dots\dots\dots \\ \leftarrow 12 \times \\ \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

...الإجابة الدقيقة

التقدير

ب (أوجد ناتج الضرب فيما يلي) :

$$\begin{array}{r} 2 \quad 8 \quad 3 \\ \quad \quad 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 9 \\ \quad \quad 3 \times \\ \hline \end{array}$$

ج (أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط) :

$$\begin{aligned} &= 5 \times 3 \\ &= 50 \times 3 \\ &= 500 \times 3 \\ &= 5000 \times 3 \end{aligned}$$

د (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 7) ؟

..... + + + +

هـ (يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟)

.....

مدير المدرسة /

معلم المادة /