

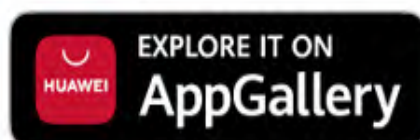
تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتبي

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه. مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر الحفر، وثالثة تغرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء. أحضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط، وما إن شارب اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- قسم المعلم التلاميذ	أ- ثلاث مجموعات	ب- أربع مجموعات	ج- ست مجموعات
٢- وفر المعلم أدوات	أ- الزراعة	ب- الدرس	ج - الواجب
٣- مفرد كلمة حدائق	أ- يحدق	ب - حديقتان	ج- حديقة
٤- ضد كلمة خص	أ- ذهب	ب- عم	ج - نام
٥- نوع كلمة تقلق	أ- اسم	ب- حرف	ج- فعل

ب/ ماذا أحضر المعلم ؟



السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نيين اسم الظاهرة الصوتية (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - همزة قطع - مد بالواو)
في كل كلمة من الكلمات التالية

الكلمة	اسم الظاهرة
١- أخذ	
٢- حديقة	
٣- محمول	
٤- الطائرات	

ب / نختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ما أجمل الحديقة !
أسلوب (استثناء - تفضيل - تعجب)
- ٢- كلمة حازم
(علم - معرف بال - نكرة)
- ٣- اسم الفاعل من الفعل صنع
(يصنع - مصنوع - صانع)
- ٤- كلمة (مكتوب)
(اسم فاعل - اسم مفعول - علم)

السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نحذف مفردة أو أكثر من الجملة الآتية دون أن يتغير المعنى

اشترى فواز قصة جميلة عن الأمانة

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن الهاتف المحمول نعمة من الله

ج / نكتب ما يملأ علينا

نموذج الإجابة

الإدارة الـ
المدرسة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه. مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر الحفر، وثالثة تغرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء. أحضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط، وما إن شارب اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- قسم المعلم التلاميذ	أ- ثلاث مجموعات	ب- أربع مجموعات	ج- ست مجموعات
٢- وفر المعلم أدوات	أ- الزراعة	ب- الدرس	ج - الواجب
٣- مفرد كلمة حدائق	أ- يحرق	ب - حديقتان	ج- حديقة
٤- ضد كلمة خص	أ- ذهب	ب- عم	ج - نام
٥- نوع كلمة تقلق	أ- اسم	ب- حرف	ج- فعل

ب/ ماذا أحضر المعلم ؟ أحضر المعلم الشتلات.

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نيين اسم الظاهرة الصوتية (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - همزة قطع - مد بالواو)
في كل كلمة من الكلمات التالية

الكلمة	اسم الظاهرة
١- أخذ	همزة قطع
٢- حديقة	تاء مربوطة
٣- محمول	مد بالواو
٤- الطائرات	تاء مفتوحة

ب / نختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ما أجمل الحديقة !
أسلوب (استثناء - تفضيل - تعجب)
- ٢- كلمة حازم
(علم - معرف بال - نكرة)
- ٣- اسم الفاعل من الفعل صنع
(يصنع - مصنوع - صانع)
- ٤- كلمة (مكتوب)
(اسم فاعل - اسم مفعول - علم)

السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نحذف مفردة أو أكثر من الجملة الآتية دون أن يتغير المعنى

اشترى فواز قصة جميلة عن الأمانة

اشترى فواز قصة

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن الهاتف المحمول نعمة من الله

ج / نكتب ما يملأ علينا

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعة	المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :
--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب :

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشُّتْلَاتِ، وَوَقَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. دُهِشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَيُشْبِعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ. أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟	أ - التعاون	ب- الصدق	ج - الصبر
٢ - كيف كانت المجموعات تعمل؟	أ - ببطء وكسل	ب- بجِدٍّ ونشاطٍ	ج - بخوفٍ وترددٍ
٣ - ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟	أ - أصبحت ملعباً	ب- تحولت إلى حديقة خضراء	ج - بقيت كما هي
٤ - ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟	أ - التعاون يحقق الغايات	ب- التعاون ليس مفيداً	ج - الصدق ينجي
٥ - شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تزرع الساحة.	أ - صواب	ب- خطأ	

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماضٍ	
٢ - اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	
٣ - كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.	

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كانت الساحة حديقة غناء.	نوع كلمة "الساحة"	أ - معرف بال	ب- نكرة	ج - علم
٢ - عند تنوين كلمة "جميلة" بالفتح تكت:	أ - جميلناً	ب- جميلة	ج - جميلاً	
٣ - أثرت الأم أن تطعم ابنتها وتبقى جانعة.	يدل هذا على خلق:	أ - التواضع	ب- العدل	ج - الإيثار
٤ - عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:	أ - كاتب	ب- الكتاب	ج - يكتب	
٥ - ما أجمل منطقة عسير!	نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	أ - استفهام .	ب- ترجي	ج - تعجب

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :
أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية
.....			

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

اقترح

السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول :

.....

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:
أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ج : اكتب ما يملأ عليك :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

المادة : لغتي
صف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب:

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشُّتْلَاتِ، وَوَقَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الْإِرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. دُهِشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجَهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَيُشْبِعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ. أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟	أ- التعاون	ب- الصدق	ج- الصبر
٢- كيف كانت المجموعات تعمل؟	أ- ببطء وكسل	ب- بجِدٍّ ونشاطٍ	ج- بخوفٍ وترددٍ
٣- ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟	أ- أصبحت ملعباً	ب- تحولت إلى حديقة خضراء	ج- بقيت كما هي
٤- ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟	أ- التعاون يحقق الغايات	ب- التعاون ليس مفيداً	ج- الصدق ينجي
٥- شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تزرع الساحة.	أ- صواب	ب- خطأ	

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماضٍ	✓
٢- اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	✗
٣- كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.	✓

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كانت الساحة حديقة غناء.	أ- معرف بال	ب- نكرة	ج- علم
٢- عند تنوين كلمة "جميلة" بالفتح تكت:	أ- جميلناً	ب- جميلة	ج- جميلاً
٣- أثرت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعة.	أ- التواضع	ب- العدل	ج- الإيثار
٤- عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:	أ- كاتب	ب- الكتاب	ج- يكتب
٥- ما أجمل منطقة عسير!	أ- استفهام	ب- ترجي	ج- تعجب

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :
أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية
أنشأت	الحكومة	الحكومة..الجسور	الطرق

ب- حل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

اقترح	ح	را	ت	اق
-------	---	----	---	----

السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول :

..... ما أجمل الحديقة!

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً.

ج : اكتب ما يملأ عليك :

...رنين الهاتف المحمول يزعج المصلين في المساجد.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة

السؤال الأول / أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟	أن يكتبوا واجبه	أن يشاركوا باقتراحات	أن يرفعوا أيديهم
2 - كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنى	جمع
3 - معنى كلمة الشتلة ؟	نبته صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
4 - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم

السؤال الثاني : أقرأ ثم أجب عن الأسئلة التالية :

قرّر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصّالته الصغيرة . وبعد فراغه من الواجبات المنزلية ذهب مع والده إلى المكتبة . توقّف فواز عند قصّة عنوانها (الإيثار) . اشترى فواز القصة وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها .

أ / أصنف الكلمات الواردة في الفقرة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية
.....				

ب / التركيب اللغوية :

1 - أستخدم أسلوب التعجب و أتعجب من الجمل التالية :

حديقة نظيفة . / كثرة القصص

2 - أحول النكرة إلى معرفة :

نقوداً	.....
مكتبة	.....

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

1 - أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة : [الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره]

2 - أحذف كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار]

السؤال الرابع : الخط

أرسم الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلِقَ الْقُرْآن]

السؤال الخامس : أكتب ما يملأ على :

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

مكتب تعليم ال
الابتدائية

اختبار لغتي (الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول)

المادة: لغتي
الصف: الثالث
الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة

نموذج الإجابة

4 درجات :

السؤال الأول / اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟	أن يكتبوا واجبههم	أن يشاركوا باقتراحات	أن يرفعوا أيديهم
2 - كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنى	جمع
3 - معنى كلمة الشتلة ؟	نبته صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
4 - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التالية : 9 درجات

قرّر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصّالته الصغيرة . وبعد فراغه من الواجبات المنزلية ذهب مع والده إلى المكتبة . توقّف فواز عند قصّة عنوانها (الإيثار) . اشترى فواز القصّة وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها .

أ / أصنف الكلمات الواردة في الفقرة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية
.....مفيد.....	...نقوداً.....	حصّالته	اشترى	القصّة

ب / التركيب اللغوية :

1 - أستخدم أسلوب التعجب و أتعجب من الجمل التالية :

حديقة نظيفة . / كثرة القصص / ما أنظف الحديقة ! / ما أكثر القصص !

2 - أحول النكرة إلى معرفة :

نقوداً	النقود
مكتبة	المكتبة

السؤال الثالث : التعبير الكتابي درجتان

1 - أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة : [الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

2 - أحذف كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] قرأ فواز قصة .

السؤال الرابع : الخط درجتان

أرسم الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن]

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ علي [3 درجات] إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان

وفقك الله صغيرتي الجميلة

اختبار الفترة الثانية لمادة **لغتي** للصف **الثالث الابتدائي** الجزء الأول من المقرر **١٤٤٧ هـ**

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : ٩ درجات

أ (الفهم والاستيعاب) نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب **٦ درجات**

قسّم المعلمُ التلاميذَ إلى مجموعات، وكلّ مجموعةٍ يَعمَلُ يتعاون أفرادها على إنجازها: مجموعةٌ تنظّفُ الساحةَ، وثانيةٌ تُحضِرُ الحُفْرَ، وثالثةٌ تُغْرِسُ الشُّتلات، ورابعةٌ تُسْقِيهَا بالماء. أحضَرَ المعلمُ الشُّتلات، ووفّرَ للمجموعات أدوات الرِّعاية، فأخذت المجموعاتُ تعملُ بِجِدٍّ ونشاطٍ، وما إنْ شارَفَ اليومُ الدراسيُّ على الانتهاءِ حتى كانت الساحةُ حديقةً خضراءَ. دَهِشَ فوازٌ من جمالِ الحديقةِ وقال: ما أجملَ الحديقةَ!

المطلوب :

١- ما العمل الذي قامت به المجموعة الرابعة ؟

.....

٢- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-أحضر المعلم		
أ- الشتلات	ب- الطلاب	ج- الماء
-ضد كلمة قليل		
أ- كبير	ب- طويل	ج- كثير
-ما أجمل الحديقة ! القائل هو		
أ- المعلم	ب- فواز	ج- أحمد
-أخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط (يدل هذا على)		
أ- التعاون	ب- الخوف	ج- الكسل
-مرادف كلمة شارف		
ب- قارب	ب- انتهى	ج- بدأ

يتبع

ب-نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : ٣ درجات

حديقة - يفكرون - واسع - أم - المعلم - بنت

تاء مربوطة	ال قمرية	مد بالألف	تاء مفتوحة	همزة قطع	مد بالواو

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*استخدام أسلوب التعجب

- ١ - الحديقة نظيفة
- ٢ - المدرسة واسعة

*تبين نوع الاسم الذي تحته خط فيما يلي بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- جمع فواز الشتلات (علم - معرف بال - نكرة)
- الإيثار خلق المسلم (علم - معرف بال - نكرة)

ب / التعبير الكتابي ١ درجة

-عيد كتابة الجملة التالية بحذف مفردة أو اثنتين منها دون أن يتغير المعنى

- ١ - قرأ فواز قصة عن الأمانة

.....

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٤ درجات

-نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المملكة العربية
الإدارة العامة
ابتدائية

اختبار الفترة الثانية لمادة **لغتي** للصف **الثالث الابتدائي** الجزء الأول من المقرر ١٤٤٧ هـ

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : ٩ درجات

أ (الفهم والاستيعاب) نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب ٦ درجات

قسّم المعلمُ التلاميذَ إلى مجموعات، وكلّ مجموعةٍ يَعمَلُ يتعاون أفرادها على إنجازها: مجموعةٌ تنظفُ الساحةَ، وثانيةٌ تُحضرُ الحُفْرَ، وثالثةٌ تُغرسُ الشُّتلات، ورابعةٌ تُسقيها بالماء. أحضر المعلمُ الشُّتلات، ووفّر للمجموعات أدوات الرِّعاية، فأخذت المجموعاتُ تعملُ بِجِدٍّ ونشاطٍ، وما إنْ شارَفَ اليومُ الدراسيُّ على الانتهاءِ حتى كانت الساحةُ حديقةً خضراءَ. دَهِشَ فوارٌ من جمالِ الحديقةِ وقال: ما أجملَ الحديقة!

المطلوب :

١- ما العمل الذي قامت به المجموعة الرابعة ؟

..... **السقي بالماء**

٢- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-أحضر المعلم		
ج- الماء	ب- الطلاب	أ- الشتلات
-ضد كلمة قليل		
ج- كثير	ب- طويل	أ- كبير
-ما أجمل الحديقة ! القائل هو		
ج- أحمد	ب- فواز	أ- المعلم
-أخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط (يدل هذا على)		
ج- الكسل	ب- الخوف	أ- التعاون
-مرادف كلمة شارف		
ج- بدأ	ب- انتهى	ب- قارب

يتبع

ب-نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : ٣ درجات

حديقة - يفكرون - واسع - أم - المعلم - بنت

تاء مربوطة	ال قمرية	مد بالألف	تاء مفتوحة	همزة قطع	مد بالواو
حديقة	المعلم	واسع	بنت	أم	يفكرون

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*استخدام أسلوب التعجب

..... ما أجمل الحديقة!
..... ما أوسع المدرسة!

١ - الحديقة نظيفة

٢ - المدرسة واسعة

*نبيين نوع الاسم الذي تحته خط فيما يلي بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- جمع فواز الشتلات (علم معرف بال - نكرة)

- الإيثار خلق المسلم (علم معرف بال - نكرة)

ب / التعبير الكتابي ١ درجة

-نعيد كتابة الجملة التالية بحذف مفردة أو اثنتين منها دون أن يتغير المعنى

١ - قرأ فواز قصة عن الأمانة

قرأ فواز عن الأمانة

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٤ درجات

-نكتب ما يملئ علينا :

انتهت الأسئلة

السؤال الأول : أ / اقرئي الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازها .

١ - ماذا أحضر المعلم ؟	.....
٢ - كلمة اقتراحات ؟	مفرد
٣ - معنى كلمة الشتلة ؟	مثنى
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	جمع
٥ - الجملة التي تدل على التساؤل هي :	ورقة
فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	شجرة كبيرة
أحسننت يا فواز .	في يوم البيئة العالمي
لا تغلق يا حازم .	في يوم المعلم

ب / ضعي علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ أمام العبارة الخطأ :

١ - كلمة (طلب) فعل مضارع . []
٢ - كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . []

ج / صلي بين العمودين :

ب	أ	
يرتوي	ضد الإيثار	١
الانانية	مرادف يظماً	٢
سهولة		٣

السؤال الثاني : اقرئي ثم أجيب عن الأسئلة التالية : قرّر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصّالته الصغيرة

أ / صنف الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها مد بالياء
.....		

ب / أكمل الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نقوداً]

٢ - أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغيرة]

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتب الكلمات وكوني جملة مفيدة : [الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره]

٢ - احذف كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار]

السؤال الرابع : الخط ارسم الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن]

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ عليك :

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

الابتدائية ٤٩

اختبار الفترة الثانية لغتي

المادة : لغتي
الصف الثالث
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة ٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ / أقرني الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازها .

١ - ماذا أحضر المعلم ؟			 أحضر المعلم الشتلات	
٢ - كلمة اقتراحات ؟			مفرد	مثنى
٣ - معنى كلمة الشتلة ؟			نبته صغيرة	شجرة كبيرة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟			في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي
٥ - الجملة التي تدل على التساؤل هي :			فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	أحسننت يا فواز .
				لا تغلق يا حازم .

ب / ضعي علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ أمام العبارة الخطأ :

١ - كلمة (طلب) فعل مضارع . ☐ ٢ - كلمة (الساحة) بدأت بهزة وصل . ☒

ج / صلي بين العمودين :

	أ	ب
١	ضد الإيثار	يرتوي
٢	مرادف يظماً	الانانية
٣		سهولة

السؤال الثاني : أقرني ثم أجيب عن الأسئلة التالية : قرّر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصائلته الصغيرة

أ / صنف الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....الصغيرة.....	نقوداً / مستثمراً.....	قرّر / حصائلته /

ب / أكمل الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نقوداً] النقود

٢ - أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغيرة] ما أصغر الحصالة !

درجتان

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة : [الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

٢ - احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] . قرأ فواز قصة .

السؤال الرابع : الخط / ارسمى الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن] كان خلقه القرآن درجتان

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ عليك : [التعاون يشيع المحبة والمودة] درجتان

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للمصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		التاريخ	١ / ١٤٤٧ هـ
		اليوم	
		الزمن	٤٥ د
		عدد الأسئلة	٥
اسم الطالبة الصف الثالث / ١			

السؤال الأول : أ- اقرئي النص التالي وأجوبي عن المطلوب : (الفهم القراني) (٣ درجات)



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازُ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ
وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزَرِعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟
رَدَّ حَازِمُ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزَرِعَهَا؟
أَجَابَ فَوَازُ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

١- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

٢- ما الاقتراح الذي تقدم به فواز ؟

.....

٣- كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات ؟

.....

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (درجتان)

معناها (ب)	
أبصر	
قارب	
أفكار وآراء	
التفضيل	

الكلمة (أ)	
١- الإيثار	
٢- اقتراحات	
٣- رأى	
٤- شارف	

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية) (٤ درجات)

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا.

أ - استخرجي من النص السابق التالي : (درجتان)

كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها همزة وصل	كلمة معرفة بـأل	كلمة تنتهي بـتاء مربوطة
.....			

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (درجتان)

- ١- ما أجمل التعاون يا حازم ! (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)
- ٢- كلمة (القصة) (نكرة - معرفة بـأل - اسم موصول)
- ٣- كلمة اقتراحات (همزة قطع - همزة وصل - همزة على السطر)
- ٤- المساجد أظهر الأماكن (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي) (٣ درجات)

أ - أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : (درجتان)

تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ .

ب - عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك : (درجة واحدة)



٥

السؤال الرابع : أكتب العبارة التالية بخط جميل : (الخط) (٥ درجات)

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

.....

.....

٣

السؤال الخامس : أكتب ما يملأ عليك : (إملاء اختباري) (٣ درجات)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. رائدة الصف : حنان الحارثي

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للفصل الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ		التاريخ ١ / ١٤٤٧هـ
		اليوم
		الزمن ٤٥ د
		عدد الأسئلة ٥
اسم الطالبة الصف الثالث / ١		

٢٠

السؤال الأول : أ- اقربي النص التالي وأجيب عن المطلوب : (الفهم القراني) (٣ درجات)



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ
وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرِعُهَا لِتَصْبِحَ حَدِيقَةً؟
رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرِعَهَا؟
أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

٥

١- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟
المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة.

٢- ما الاقتراح الذي تقدم به فواز ؟
في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟

٣- كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات ؟
بالتعاون.

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (درجتان)

معناها (ب)	الكلمة (أ)
أبصر	١- الإيثار
قارب	٢- اقتراحات
أفكار وآراء	٣- رأى
التفضيل	٤- شارف

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية) (٤ درجات)

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى
الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا.

أ - استخرجي من النص السابق التالي : (درجتان)

كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها همزة وصل	كلمة معرفة بـأل	كلمة تنتهي بـتاء مربوطة
إلى	اشتر	الوالد	القصة

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (درجتان)

- ١- ما أجمل التعاونَ يا حازم !
(أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)
- ٢- كلمة (القصة)
(نكرة - معرفة بـأل - اسم موصول)
- ٣- كلمة اقتراحات
(همزة قطع - همزة وصل - همزة على السطر)
- ٤- المساجد أظهر الأماكن
(أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي) (٣ درجات)

- أ - أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : (درجتان)
تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ .

ب - عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك : (درجة واحدة)

تظهر الصورة قيمة العمل الجماعي؛
حيث يتعاون الطلاب بجد ونشاط في
زراعة ساحة المدرسة وتجهيزها، مما
يؤكد أن بالتعاون يمكن تحويل الأماكن
العادية إلى حدائق غناء وجميلة.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		المملكة العربية السعودية	
التاريخ /	المادة / لغتي (أ)	إدارة التعليم بمحافظة	
الصف / الثالث الابتدائي	الزمن /	مكتب تعليم	
		مدرسة	

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم اجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على البيئة، أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لما لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب فواز: لا تقلق يا حازم، فبال تعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الأغيات.

استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....			

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبه	ب - أن يشاركوا باقتراحات	ج - أن يرفعوا أيديهم
---------------------	--------------------------	----------------------

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه ؟

أ- في يوم العمال	ب- في يوم المعلم	ج- في يوم البيئة العالمي
------------------	------------------	--------------------------

٧ مفرد كلمة " اقتراحات "

أ- اقترح	ب - مقترح	ج - اقتراح
----------	-----------	------------

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو

أ - عمر	ب - حازم	ج - المعلم
---------	----------	------------

هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ- نعم	ب - لا
--------	--------

٩ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغابات؟

أ- بالسرعة	ب	بالتعاون	ج	بالكسل
------------	---	----------	---	--------

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول

أ	الحديقة جميلة.	ب	الحديقة أجمل.	ج	ما أجمل الحديقة!
---	----------------	---	---------------	---	------------------

١٢ كلمة "الحديقة"

أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	ج	اسم موصول
١٣	ما أجمل!				
أ	التعاون	ب	التخاذل	ج	الكذب
١٤	جمع الساحة				
أ	الساحتان	ب	الساحات	ج	السياح
١٥	كلمة "الصعوبات" بها				
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية
المادة / لغتي (أ)		
الصف / الثالث الابتدائي		
الزمن /		مكتب تعليم مدرسة

اسم الطالب /	رقم الجلوس: ()
--------------	-----------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المراجع	توقيعه
٢٠			

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على البيئة، أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لما لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب فواز: لا تقلق يا حازم، فبال تعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
حديقة	فواز	المشاركة	باقتراحات
٥ - ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟			
أ - أن يكتبوا واجبه	ب - أن يشاركوا باقتراحات	ج - أن يرفعوا أيديهم	
٦ - متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه؟			
أ - في يوم العمال	ب - في يوم المعلم	ج - في يوم البيئة العالمي	
٧ - مفرد كلمة " اقتراحات "			
أ - اقترح	ب - مقترح	ج - اقتراح	
٨ - الذي اعترض على اقتراح فواز هو			
أ - عمر	ب - حازم	ج - المعلم	
٩ - هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟			
أ - نعم	ب - لا		
١٠ - كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟			
أ - بالسرعة	ب - بالتعاون	ج - بالكسل	
١١ - عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول			
أ - الحديقة جميلة	ب - الحديقة أجمل	ج - ما أجمل الحديقة!	
١٢ - كلمة "الحديقة"			

أ	علم	ب	معرفة بـ (ال)	ج	اسم موصول
١٣	ما أجمل	أ	التعاون	ب	التخاذل
١٤	جمع الساحة	أ	الساحتان	ب	الساحات
١٥	كلمة "الصعوبات" بها	أ	لام قمرية	ب	لام شمسية
		ج	تنوين فتح		

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		المملكة العربية السعودية
التاريخ /	المادة / لغتي (ب)	مكتب تعليم
الصف / الثالث الابتدائي	الزمن /	مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط.				

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَافْرَأَهَا لَتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١ - كلمة بها لام قمرية	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....			
٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز ؟			
أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - العدل	
٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟			
أ - خلق التعاون	ب - خلق التسامح	ج - خلق الإيثار	
٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....			
أ - القراءة	ب - الكتابة	ج - التحدث	
٨ اشترى فواز ليعرف معنى الإيثار.			
أ - كتابا	ب - قصة	ج - صحيفة	
٩ مضاد "الفقيرة"			
أ - السعيدة	ب - الكبيرة	ج - الغنية	
١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....			
أ - الإيثار	ب - الأمانة	ج - الرحمة	

١١	أداة الترتيم المناسبة ما أسرع الطائرة (...)				
	أ	.	ب	؟	ج
					!
١٢	كلمة "القصة"				
	أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	ج
					اسم موصول
١٣	ما أقبح !.....				
	أ	التعاون	ب	التخاذل	ج
					الإيثار
١٤	كلمة "هذا"				
	أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج
					حرف جر
١٥	كلمة "جرحي".....				
	أ	مفرد	ب	مثنى	ج
					جمع

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

٣ درجات

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية
المادة / لغتي (ب)		
الصف / الثالث الابتدائي		
الزمن /		مكتب تعليم مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	نموذج الإجابة	م المراجع	توقيعه
٢٠				

تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنَوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَافْرَأَهَا لَتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوْازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١ - كلمة بها لام قمرية	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
الإيثار	رد	القصة	قصة
٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز ؟			
أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - العدل	
٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟			
أ - خلق التعاون	ب - خلق التسامح	ج - خلق الإيثار	
٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....			
أ - القراءة	ب - الكتابة	ج - التحدث	
٨ اشترى فواز ليعرف معنى الإيثار.			
أ - كتابا	ب - قصة	ج - صحيفة	
٩ مضاد "الفقيرة"			
أ - السعيدة	ب - الكبيرة	ج - الغنية	
١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....			
أ - الإيثار	ب - الأمانة	ج - الرحمة	

١١	أداة الترتيم المناسبة ما أسرع الطائرة (...)	أ	ب	ج	!
١٢	كلمة "القصة"	أ	ب	ج	د
١٣	ما أقبح !.....	أ	ب	ج	د
١٤	كلمة "هذا"	أ	ب	ج	د
١٥	كلمة "جرحي"	أ	ب	ج	د

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

٣ درجات

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



20

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1447هـ

اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: أقرأ النص ثم استخرج المطلوب منه :



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزَرِعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف:	كلمة بها ال قمرية:
كلمة بها مد بالياء:	كلمة بها ال شمسية:
كلمة بها مد بالواو:	كلمة مختومة بالهاء:



السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟							
أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟							
أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة (طَلَبَ)							
أ	لا يوجد مد	ب	مد بالألف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :							
أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز ؟							
أ	التعاون	ب	الايثار	ج	الحياء	د	الشجاعة



السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أجمل	ما أحوج
1-	الإيثار.
2-	الفقراء إلى الطعام.



السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة	
النقود	

.....



السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

.....

السؤال السادس: اكتب ما يملأ عليك :

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..

نموذج الإجابة

20

اجابة اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1447هـ

اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: أقرأ النص ثم استخرج المطلوب منه :



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَّبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِفْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: "فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزَرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟"

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف: تلاميذه- ساحة- واسعة	كلمة بها ال قمرية: المعلم - المشاركة- المدرسة
كلمة بها مد بالياء: البيئة - التلاميذ	كلمة بها ال شمسية: التلاميذ
كلمة بها مد بالواو : يفكرون - يتشاورون	كلمة مختومة بالهاء: تلاميذه



السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟	أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟	أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة (طَلَّب)	أ	لا يوجد مد	ب	مد بالالف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :	أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز ؟	أ	التعاون	ب	الايثار	ج	الحياء	د	الشجاعة



السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أجمل	ما أحوج
1- ما اجمل الإيثار.	
2- ما احوج الفقراء إلى الطعام.	

السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة	مكتبة
النقود	نقود

.....



السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

.....

السؤال السادس: اكتب ما يملأ عليك :

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..

اختبار الفترة الثانية لمادة **لغتي** للصف **الثالث الابتدائي** الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧ هـ

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ قَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَكْثَرَ عَنَاوِينِ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

.....

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

.....

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

جمع فواز النقود في	حصالته	مكتبة	حقيقته
عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار
معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا	مبذرا	مسرفا
ضد كلمة مفيد	جيد	ضار	صالح

٤- نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

نقوداً - اشتر - كتاب - الإيثار - مكتبة - حصالته

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم

تابع



السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص

٢- طول الطريق

*نحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	
مكتبة	

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

.....

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة

.....

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد

.....



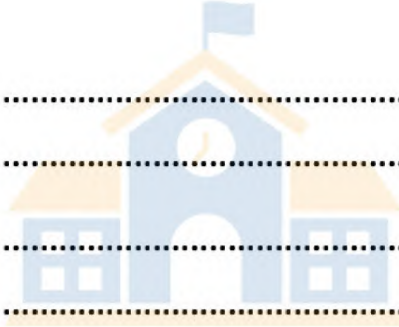
السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملأ علينا :



موقع

حلول كتبي

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المملكة العربية

ابتدائية

اجابة اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧ هـ

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ قَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَكْثَرَ عَنَاوِينِ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

كتابا مفيدا $\frac{1}{2}$

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

بعد فراغه من الواجبات المنزلية $\frac{1}{2}$

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

جمع فواز النقود في	حصالته $\frac{1}{2}$	مكتبة	حقيقته
عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار $\frac{1}{2}$
معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا $\frac{1}{2}$	مبذرا	مسرفا
ضد كلمة مفيد	جيد	ضار $\frac{1}{2}$	صالح

٤- نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

تاء مربوطة	ال القمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم
مكتبة $\frac{1}{2}$	الإيثار $\frac{1}{2}$	نقودا $\frac{1}{2}$	حصالته $\frac{1}{2}$	اشتر $\frac{1}{2}$	كتاب $\frac{1}{2}$

تابع

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص ما أكثر القصص !

٢- طول الطريق ما أطول الطريق !

*نحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	النقود ١
مكتبة	المكتبة ١

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء ١

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة

زراعة ساحة المدرسة اقترح فواز ١

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد

قرر فواز شراء كتاب ١

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملأ علينا : نصف درجة لكل كلمة

قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات وخص كل مجموعة بعمل معين .



انتهت الأسئلة

موقع حلول

الاسم:

٣

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول
لمادة لغتي/ الصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب

في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة أخذ التلاميذ يفكرون، ويتشاورون فيما بينهم فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟

أ/ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- ضد كلمة (واسعة) (طويلة - ضيقة - عالية)
- فعل (اقتراحات) (مقترح - اقتراح - اقترح)
- جمع (الساحة) (السياح - الساعات - الساحتان)

السؤال الثاني: أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب

٥

في الجدول الآتي

كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالواو	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات بها تنوين فتح

٢

السؤال الثالث: أ حذف مفردة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى

١- قرأ فَوَازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ

.....

٢- قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ

.....

٢

السؤال الرابع: أ حول المعرفة إلى نكرة

• الْمَكْتَبَةُ

• النُّقُودُ

٦

السؤال الخامس: الإملأ/ أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب ما بين القوسين

يُحَافِ...ون (ذ - ظ - ض)

الْعَايَا..... (ت - ة - هـ)

الْمَنْزِلِيَّة..... (ه - ت - لة)

خَضَرَ... (ا - ء - ي)

جَرَحَ... (ي - ي - ا)

تَضَرَّعَ..... (و - وا - ا)

٢

السؤال السادس: الخط / نكتب العبارة الآتية بخط جميل

مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ !

.....

انتهت الأسئلة، تمنياتنا لك بالتوفيق

انضباطك سر تفوقك ونجاحك

نموذج الإجابة

المملكة
وزارة
الإدارة
الابتدائي

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول
لمادة لغتي/ الصف الثالث الابتدائي

٣

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب

في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة أخذ التلاميذ يفكرون، ويتشاورون فيما بينهم فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟

أ/ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- ضد كلمة (واسعة) (طويلة - ضيقة - عالية)
- فعل (اقتراحات) (مقترح - اقتراح - اقترح)
- جمع (الساحة) (السياح - الساحات - الساحتان)

السؤال الثاني: أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب

٥

في الجدول الآتي

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالواو	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات بها تنوين فتح
العالمي	البيئة	يحافظون	ساحة	حديقة
اقتراحات	التلاميذ	يفكرون	واسعة	
	حديقة			

السؤال الثالث: أ حذف مفردة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى

١- قَرَأَ فَوَازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ

قَرَأَ فَوَازٌ قِصَّةً

٢- قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ

قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ

السؤال الرابع: أ حول المعرفة إلى نكرة

مكتبة

• المَكْتَبَةُ

نقود

• النُّقُودُ

السؤال الخامس: الإملأ/ أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب ما بين القوسين

خَضِرَاءُ (ا - ء - ي - ي)

يُحَافِظُونَ (د - ظ - ض)

جَرَحَنِي (ي - ي - ا)

الْعَايَاتُ (ت - ة - ه)

تَضَرَّعُوا (و - وا - ا)

الْمَنْزِلِيَّةُ (ه - ت - ل)

السؤال السادس: الخط / نكتب العبارة الآتية بخط جميل

مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ !

انتهت الأسئلة، تمنياتنا لك بالتوفيق

انضباطك سر تفوقك ونجاحك

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمُدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَتَشَارَوْنَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوْازُ: فِي الْمُدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لَمْ لَا نَرْزَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ وَدَحَاظِمُ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَرْزَعَهَا؟ أَجَابَ فَوْازُ: لَا تَقْلُقْ يَا حَاظِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتُ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوْازُ، فَالتَّعَاوُنُ خَلَقَ الْمُسْلِمَ وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَاذِهِ، مَجْمُوعَةٌ تُنْظِفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تُخْفِرُ الْحَفَرَ، وَثَالِثَةٌ تُغْرِسُ الشَّتَلَاتُ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ. أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ وَوَقَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتْ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِحِدٍ وَنَسَاطٍ، وَمَا أَنْ شَارَفَ الْيَوْمَ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

السُّؤال الأول: أقرأ النّصّ السّابق ثمّ أجيب عن الأسئلة.

م	السؤال	الإجابة	الدرجة	المحصلة
١	ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟	.....	1/2	
٢	هل وافق التلاميذ كلهم على اقتراح فواز؟	.....	1/2	
٣	كيف تصرّف المعلم مع اقتراح فواز؟	.....	1/2	
٤	اقترح عنواناً آخر للنص السابق.	.....	1/2	
٥	فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتُ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ. من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة؟	.....	1/2	
٦	نوع اللام في كلمة المعلم هي لام:	(قمرية - شمسية - المثني - المفرد)	1/2	
٧	ما أجمل الحديقة ! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	(تعجب - استفهام - تفضيل - استثناء)	1/2	
٨	ضد كلمة (يحافظ) هي:	(يهمل - قوي - ضعيف - نشيط)	1/2	
٩	وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة (التعاون) هي:	(المشاركة - الحقيقة - الطلاب - المعلم)	1/2	
١٠	أي الأسماء التالية لم يرد في النص؟	(ياسر - فواز - حازم - المعلم)	1/2	
١١	فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتُ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ. معنى كلمة (الصُّعُوبَات) في الجملة السابقة	(العقبة - الهدف - الحلول - الزراعة)	1/2	
١٢	لتحويل كلمة (حديقة) إلى معرفة نقول:	(الحديقة - للحديقة - لحديقة - حدائق)	1/2	
١٣	أي الكلمات التالية نكرة	(طالب - فواز - الشتلات - الحديقة)	1/2	
١٤	لا تَقْلُقْ يَا حَاظِمُ. الكلمة التي تحتها خط هي	(فعل مضارع - فعل ماضٍ - فعل أمر - فاعل)	1/2	
١٥	التعاون يشيع المحبة والترابط بين الناس . معنى (يشيع) هو:	(ينشر - يقلل - يأخذ - يعطي)	1/2	

السؤال الثاني

(أ) اكْمَلُ الْفَرَغَاتِ التَّالِيَةَ.

١ - اللَّامُ فِي كَلِمَةِ (التلاميذ) الْوَارِدَةُ فِي النَّصِّ هِيَ لَامٌ ½

٢ - التَّاءُ فِي كَلِمَةِ (الغيات) هِيَ تَاءٌ ½

٣ - الهمزة في كلمة (أمرنا) هي همزة ½

(ب) اخْتَرِ الْجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَيْنَ الْأَقْوَاسِ.

١ - الْحَرْفُ الْمَشْدَدُ فِي كَلِمَةِ (فَوَازٌ) هُوَ (الواو- الفاء- الألف) . ½

٢ - نوع التنوين الوارد في كلمة وَرَابِعَةٌ (ضم - فتح - كسر - ساكن) . ½

٣ - كَلِمَةُ (شتلات) اِنْتَهَتْ بِ (تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ - تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ - هَاءٍ مَرْبُوطَةٍ) . ½

(ج) أَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْأَقْوَاسِ.

١ - الخير الجميع (ضع في الفراغ ضد كلمة خص) . ½

٢ - رِدْحَازِمٌ: وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ. (ضع في الفراغ كلمة بها حرف مشدد) . ½

٣ - المعلم الشتلات إلى الطلاب. (اكمل الفراغ في الجملة السابقة بـ (فعل مضارع)) ½

(د) أَجِبْ بِعَلَامَةِ (✓) أَوْ عَلَامَةِ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

١	كلمة (اقترح) بدأت بهمزة قطع	½
٢	كلمة (ساحة) تحوي حرف مد .	½
٣	جمع كلمة (السَّاحَة) السَّاحَات	½

السؤال الثالث: أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً

(فواز - زراعة - المدرسة - اقترح - ساحة) $\frac{1}{2}$

السؤال الرابع: صل الكلمات في مجموعة (أ) ما يناسبها في المجموعة (ب)

١

المجموعة (ب)
اسم مذكر
نكرة
حرف جر
فعل
اسم مثنى

المجموعة (أ)
يزرع
حازم
عن
حديقة

السؤال الخامس: أَكْتُبْ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ بِالْحَرَكَاتِ.

٢

فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْأَغَايَاتِ.

٣

السؤال السادس: أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ...

(وما توفيتي إلا بالله علي، توكلت وإليه أنيب)

السؤال الأول : أ) الفهم والاستيعاب :
اقرأ ثم أجيب :

قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُضِيدٍ مُسْتَتَمِرًا نَقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.
طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ
ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَكْبَرَ عُنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.
تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

بعد قراءة النص السابق أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

1- عنوان القصة التي اختارها فواز :			
(أ) الحياء	(ب) التعاون	(ج) الإيثار	(د) الأمانة
2- من اصطحب فواز إلى المكتبة :			
(أ) الأم	(ب) والدّه	(ج) المعلم	(د) الجار
3- متى عاد الوالد من عمله في القصة :			
(أ) صباحاً	(ب) مساءً	(ج) ظهراً	(د) عصراً
4- معنى كلمة يُؤَثِّرُ :			
(أ) يُفْضِلُ	(ب) يَعْطِشُ	(ج) يُحِبُّ	(د) يَظْمَأُ
5- ضد كلمة يَشْبَعُ :			
(أ) يجوع	(ب) يرتوي	(ج) يفكر	(د) ينام
6- دار الحوار في القصة بين :			
(أ) فَوَازٌ والمعلم	(ب) فَوَازٌ والأم	(ج) فَوَازٌ ووالده	
7- عدد التمرات التي قدمتها أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها للمرأة المسكينة في القصة :			
(أ) ثلاث تمرات	(ب) خمس تمرات	(ج) سبع تمرات	
8- عنوان آخر للقصة :			

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ قَوَازُ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

(أ) استخراج من النص ما يلي :

همزة قطع	همزة وصل	كلمة معرفة ب (ال)	تنوين بالكسر
.....			

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- 1- المساجد أظهر الأماكن. (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استفهام)
- 2- ما أجمل التعاون يا حازم ! (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب تفضيل)

السؤال الثاني : (أ) التعبير الكتابي :

(1) أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى : اقترح قَوَازُ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

(2) أحذف مفردة أو أكثر دون أن يتغير المعنى : قَرَأَ قَوَازُ قِصَّةً عَنِ الْإِنِّارِ.

(ب) أرسم بخط جميل :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

(ج) الإملاء الاختباري :

أرجو لك التوفيق والنجاح

(2)

المعلمة: سمر الجحدلي

المادة	لغتي
التاريخ	.....
الزمن	حصة دراسية

الموضوع	اختبار الفترة الثانية الفصل الاول
الصف	الثالث الابتدائي ()
الاسم	.....

م	المهارة العامة	تفصيل المهارة العامة	درجة المهارة	الدرجة (رقمًا)	الدرجة (كتابةً)
1	القراءة و الفهم و الاستيعاب	القراءة والفهم والاستيعاب	4		
2	التراكيب		1		
			1		
			1		
			1		
			1		
3	التعبير	التعبير الكتابي	4		
4	الخط	مهارات خط النسخ	2		
4	الإملاء	الإملاء الاختباري	4		
الدرجة الكلية					
			المجموع	الدرجة (رقمًا)	الدرجة (كتابةً)
			20		

" اقرأ فقرة التالية ثم أجب عن المطلوب :

" الوقت : ما العمل الإيجابي في شي ١ . فالتسليم العمل يؤخر طرفة على نفسه ، فتطرح إشباع الحوة ونظماً لبرائون الحوة ، قال تعالى : (ولولا أن على الفهم ولو كان بهم خصاصة) "

" أجب عن السؤال التالي :

1	ما عمل الإيجابي ؟

" اختر الإجابة الصحيحة :

2	التسليم العمل طرفة على نفسه
أ	يؤخر
ب	يؤخر
ج	يقيم

3	ما الحوة في :
أ	فؤاد واحة
ب	فؤاد واحة
ج	فؤاد واحة

4	خذ الفهم التي فلتها السدة طرفة لفردا المستجدة :
أ	تلاص لفردا
ب	تلاص لفردا
ج	طرفة واحدة

* اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

1	أ	إِثَارُ	ب	التَّعَاوُنُ	ج	المَجْمُوعَاتُ	الكَلِمَةُ الْمَبْدُوءَةُ بِهَمْزَةِ الْقَطْعِ
2	أ	مُعْرِفُ ب (ال)	ب	عَلَم	ج	نَكْرَةٌ	كَلِمَةُ (مَكَّة) :
3	أ	عَلَم	ب	مُعْرِفُ ب (ال)	ج	نَكْرَةٌ	كَلِمَةُ (التَّعَاوُن) : إِسْمٌ
4	أ	أُسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ	ب	أُسْلُوبُ الاسْتِثْنَاءِ	ج	أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ	نَوْعُ الْأُسْلُوبِ : (مَا أَجْمَلَ الْإِثَارَ !) :
5	أ	تَبَقَّى	ب	تَرْوِي	ج	يَظْمَأُ	الكَلِمَةُ الْمُخْتَوِمَةُ بِالْأَلِفِ مَقْصُورَةٌ :
6	أ	أَحْوَجَ	ب	أَجْمَلَ	ج	أَوْسَعَ	مَا الْفَقِيرَ إِلَى الْمَالِ !

السؤال الثالث : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ :
* رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوْنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(وَاسِعَةٌ ، وَنَحْنُ ، السَّاحَةُ ، صِغَارٌ)

1

* عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



2

السؤال الرابع : الحِطُّ
* اُكْتُبْ مَا يَأْتِي بِحِطِّ النَّسْخِ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ مَعَ مُرَاعَاةِ جَمَالِ الْحِطِّ:

2

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ

السؤال الخامس : الإِمْلاء :

* اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

4