

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها	أ	١٢	ب	٢٤	ج	٣٨
٢	اشتريت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات . فإن ساره دفعت	أ	٤٥ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٥٠٠ ريال
٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي	أ	١٦	ب	٥	ج	٣
٤	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبه هي	أ	٥ × ٥	ب	٥ × ٤	ج	٨ × ٥
٥	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى	أ	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	ج	١٢ كتابا
٦	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، العدد التالي في النمط هو	أ	٢٦	ب	٣٢	ج	٤٥
٧	مع أحمد ٣٥٠ ريالاً ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالاً فإنه يتبقى معه	أ	١٢٨٥	ب	١٧١	ج	٥٢٣
٨	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا	أ	٤٨	ب	٧٥	ج	١٤
٩	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	ج	٦٤١٥
١٠	العدد المناسب للجملة ٥ + ٣ = + ٥	أ	٩	ب	٣	ج	٥
١١	تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريالاً لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالاً مقرباً العدد لأقرب عشرة	أ	٩٠	ب	٢٠	ج	٧٠
١٢	الإشارة المناسبه بين العددين ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥	أ	>	ب	=	ج	<
١٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦	أ	الآحاد	ب	المئات	ج	عشرات الألوف

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

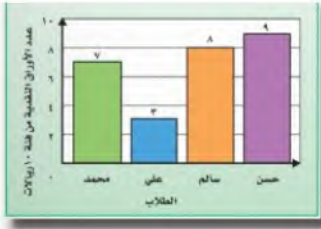
م	العبارة	العلامة
١	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً	
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات	
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠	
٥	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة	
٨	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	
٩	اسم الخاصية $١٢ = ٠ + ١٢$ ، هي خاصية العنصر المحايد	
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوة	
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافيه	
١٢	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع	
١٣	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح	

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها



١/ جملة الضرب المناسبة



٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب

$$١٥ = ٣ \times \square$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

ب (أحل الأسئلة الآتية

$$٤٠٠$$

$$٢٥٦ -$$

$$٣٦٥$$

$$١١٩ -$$

$$٤٢٧$$

$$٢١٧ +$$

$$٢٦$$

$$٣٤ +$$

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب / ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

نهوذج الإجابة

توقيع المصححة	المجموع النهائي	توقيع المراجعة
	٤٠	

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها	١٢	ب	٢٤	ج	٣٨
٢	اشترت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال . فإن ساره دفعت	٤٥ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٥٠٠ ريال
٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي	١٦	ب	٥	ج	٣
٤	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبة هي	٥ × ٥	ب	٥ × ٤	ج	٨ × ٥
٥	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	ج	١٢ كتابا
٦	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، العدد التالي في النمط هو	٢٦	ب	٣٢	ج	٤٥
٧	مع أحمد ٣٥٠ ريالا ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالا فإنه يتبقى معه	١٢٨٥	ب	١٧١	ج	٥٢٣
٨	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا	٤٨	ب	٧٥	ج	١٤
٩	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	ج	٦٤١٥
١٠	العدد المناسب للجملة ٥ + ٣ = ٣ + ٥	٩	ب	٣	ج	٥
١١	تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريالا لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالا مقربا العدد لأقرب عشرة	٩٠	ب	٢٠	ج	٧٠
١٢	الإشارة المناسبة بين العددين ١٢٣٥٧ < ١٢٣٤٥	>	ب	=	ج	<
١٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦	الأحاد	ب	المئات	ج	عشرات الألوف

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً $٩٧ = ٤٥ + ٥٢$ ٩٧ ر.ل	✓
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية كتابة العدد بالأرقام .	✓
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات اللفظية ← بالكلمات	✗
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠ $١٢٥٠ \approx ١٠٠٠$	✗
٥	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	✓
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	✓
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة $٢٠٠ \approx ١٧٩$	✓
٨	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	✓
٩	اسم الخاصية ١٢ + ٠ = ١٢ ، هي خاصية العنصر المحايد	✓
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوة $٣٣ + ١٥ = ٤٨$	✗
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافية	✗
١٢	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع عليه ، طر	✗
١٣	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح بمنزلة الآحاد	✗

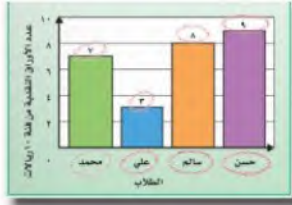
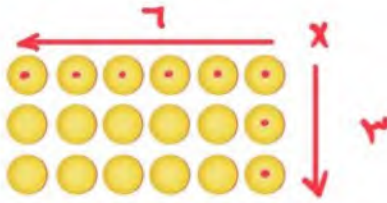
١. احتاج إلى حقيبة واحدة إضافية فقط

٥	٤	٣	٢	١	عدد الحقائب
٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	الدفاتر

⑪

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١/ جملة الضرب المناسبة $7 \times 3 = 21$ ٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟ $7 + 3 + 8 + 9 = 27$ ريالاً

دلالة على (الفرق) ← طرح .

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 91 \\ \hline 17 \end{array}$$

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟ $108 - 91 = 17$ ريالاً

$$15 = 5 \times 3$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب ٥

$$15 = 3 \times 5$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥٠٠ ، ١٥٠ ، ١٥

..... ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

$$0 = 0 \times 3$$

ب) أحل الأسئلة الآتية

$$\begin{array}{r} 310 \\ - 206 \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 365 \\ \hline 145 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 34 \\ \hline 60 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

اليوم:

التاريخ: ١٤٤٧/ / هـ

الوقت: ساعتين ونصف

المدرسة:

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
			باللون الاحمر	باللون الأخضر	باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري			تدوين الدرجة المستحقة كتابة		
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
---	--------	---	---------	---	--------	---	--------------

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :

أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟

أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٩- العدد المناسب في $\bullet + 9 = \bullet$ والخاصية فيما يلي $9 + 2 = 11$ هي :

أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
---	-------------	---	-------------	---	--------------------	---	-------------

١٠- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

١١- تقدير ناتج جمع $47 + 21$ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو					
أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:					
					
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$= 2 \times 5$	ج	$9 = 3 \times 3$
د	$25 = 5 \times 5$	١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :			
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠
د	٥	١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟			
أ	صفر	ب	١	ج	٢
د	٣	١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)			
أ	١	ب	٤	ج	٨
د	٩	٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟			
أ	$4 + 5$	ب	$5 - 4$	ج	4×5
د	$10 + 5$	٢١ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟			
أ	٠	ب	٤	ج	٦
د	٨	٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالاً في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟			
أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال
د	٦٣ ريال				

السؤال الثاني :

(أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$)

$8 \bigcirc 7 \times 2$	$65 \bigcirc 62 + 3$	$657 \bigcirc 765$
(ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :		
$\dots = 8 \times 8$	$\dots = 6 \times 5$	$\dots = 9 \times 4$
$\dots = 5 \times 3$	$\dots = 8 \times 1$	$\dots = 3 \times 7$
$\dots = 10 \times 2$	$\dots = 7 \times 0$	

أ) قربي العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

.....

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

.....

٤ ٢

٩ +

.....

٢ ٠ ٨

٦ ٨ -

.....

٣ ٩

١ ٤ -

.....

ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية

.....

الحل

.....

انتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق...



اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

المدرسة:

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة					السؤال
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
تدوين الدرجة المستحقة كتابة					مجموع التحريري
				٤٠	

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
---	--------	---	---------	---	--------	---	--------------

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :

أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟

أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٩- العدد المناسب في $\bullet + 9 = \bullet + 2$ هي :

أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
---	-------------	---	-------------	---	--------------------	---	-------------

١٠- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

١١- تقدير ناتج جمع $47 + 21$ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى ؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو					
أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:					
					
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$5 = 2 \times 5$	ج	$9 = 3 \times 3$
د	$25 = 5 \times 5$				
١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :					
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠
د	٥				
١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟					
أ	صفر	ب	١	ج	٢
د	٣				
١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($4 \times 4 = 16$)					
أ	١	ب	٤	ج	٨
د	٩				
٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟					
أ	$4 + 5$	ب	$5 - 4$	ج	4×5
د	$10 + 5$				
٢١ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟					
أ	٠	ب	٤	ج	٦
د	٨				
٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالاً في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟					
أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال
د	٦٣ ريال				

السؤال الثاني :

(أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة (= , < , >)

$8 < 7 \times 2$	$60 \equiv 62 + 3$	$607 < 765$	
(ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :			
$74 = 8 \times 8$	$30 = 6 \times 5$	$36 = 9 \times 4$	$15 = 5 \times 3$
$8 = 8 \times 1$	$21 = 3 \times 7$	$7 = 7 \times 1$	$20 = 10 \times 2$

(أ) قربي العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

١٢٣ ، أقرب مئة

..... ١٠٠

٨٦١١ ، أقرب ألف

..... ٩٠٠٠

(ب) أوجدني ناتج ما يلي :

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

٤٣٨

٢ ٠ ٨

٦ ٨ -

١٤٠

٤ ٢

٩ +

٥١

٣ ٩

١ ٤ -

٢٥

ج (أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

الطرح

العملية

الحل . ٨ - ٣ = ٥ مجلات

انتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق...

موقع
حلول كتبي

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: ثالث الابتدائي	
الزمن: ساعتان	
عدد الأوراق: ٣	مدرسة

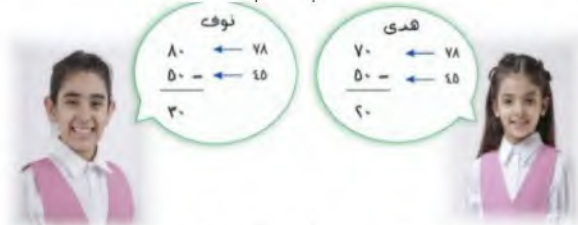


اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف	١٥
--------------	------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١	حدّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الف
٣	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $٦ + \square = ٣ + ٨$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤	قدّرت كلّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرهما صحيحًا؟	أ	هدى	ب	نوف	ج	كلاهما اجابتهما صحيحة	د	كلاهما اجابتهما خاطئة
٥	ما هي الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠ + ٥٠ + ٦$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧	العدد المناسب في الفراغ: $٢٥ = \times ٥$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصًا و ٣٥ قلمًا. (أقدر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠



١٠	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥					
	أ	العدد القفزي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار
	د	التقريب				
١١	ناتج ضرب ٤×٢					
	أ	٧	ب	٦	ج	٨
	د	١٠				
١٢	- نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.					
	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب
	د	٩٨ طالب				
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟					
	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧
	د	١٠٠				
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتّبت أكوابَ العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كلّ صفٍّ ٥ أكواب. ما عددُ الأكواب كلّها؟					
	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب
	د	٢٠ كوب				
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في الموقف ؟					
	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة
	د	١٢ سيارة				

السؤال الثاني: أ:/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٥

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويمثل جمعاً مكرراً لأحد العددين.	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 5×2	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	المئات
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

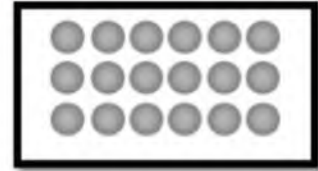
ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠ ، ٢٧٨٧ ، ٢٦٧٣)

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب ./ قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

/ (i)



أكتب جملة الضرب المناسبة: $\square = \square \times \square$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$$

د) أوجد ناتج كل مما يلي :

٣

٦ ×

٤٠٠

٢٥٦ -

٥٤٥

٣٤٥ +

١٢

٤٦ +

موقع
حلول كتبي

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,, معلم/ة المادة:

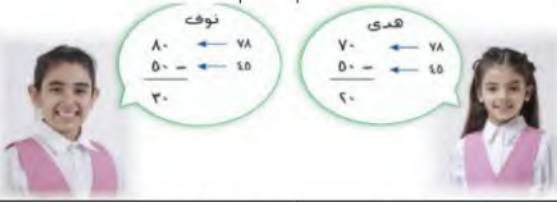
نموذج الإجابة

رياضيات :
ثالث الابتدائي
ساعتان
لأوراق : ٣

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف	١٥
--------------	------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١	حدّد النّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف
٣	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $3 + 8 = \square + 6$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤	قدّرت كلّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و٤٥. من منهما كان تقديرهما صحيحًا؟								
٥	ما هي الصيغة القياسية للعدد $800 + 50 + 6$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧	العدد المناسب في الفراغ: $25 = \dots \times 5$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩	اشترت المعلمة مستلزمات صفّية: ٢٨ مقصًا و٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.								
									
		أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠

١٠	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5	أ	العدد القفزي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار	د	التقريب
١١	ناتج ضرب 4×2	أ	٧	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٢	- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب	د	٩٨ طالب
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧	د	١٠٠
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب	د	٢٠ كوب
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة	د	١٢ سيارة

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	٧	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثَّلُ جمعاً مكرراً لأحد العددين.	٥	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 5×2	٦	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	١	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	٢	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	٤	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	٣	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٩	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	١٠	المئات
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٨	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

$$١٩٦ - ١٣٥ = ٦١ \text{ طالب}$$

ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

$$٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠$$

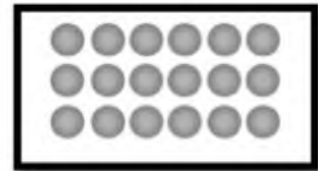
١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب /: قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

٣٠٠٠

/ (i)



أكتب جملة الضرب المناسبة: $١ \Delta = ٦ \times ٣$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.... $٣ + (\text{V} + ٩) = ٣ + (٩ + ٧)$

د) أوجد ناتج كل مما يلي

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٦ \times \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ٢٥٦ - \\ \hline ١٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٥ \\ ٣٤٥ + \\ \hline ٨٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٤٦ + \\ \hline ٥٨ \end{array}$$

موقع
حلول كتيبي

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,,, معلم/ة المادة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة

النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اِختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ٤٥ هو					
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي					
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن					
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية					
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح					
أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي					
أ	٢+٢	ب	٤+٢	ج	٢+٢+٢+٢
٧- إشارة الضرب هي					
أ	×	ب	+	ج	-
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة					
					
أ	١٢=٣×٤	ب	٦=٣×٢	ج	٨=٤×٢
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو					
أ	١	ب	١٠	ج	٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة					
أ	المئات	ب	آحاد	ج	آحاد الألو ف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٦٣) هو					
أ	<	ب	>	ج	=

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$					
أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟					
أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو					
أ	٢	ب	٣	ج	٦
١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة					
أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥					
أ	٠	ب	١	ج	١٠
١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي					
أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها					
أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$					
أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$..... = 10 \times 7 \quad (٦)$$

$$..... = 5 \times 5 \quad (٥)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} \quad (٨)$$

$$..... = \times$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

$$..... = 0 \times 3 \quad (١٠)$$

$$..... = 6 \times 9 \quad (٩)$$

 **موقع**
حلول كتيبي

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

نموذج الإجابة

					السؤال الثاني
					السؤال الثالث

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٥+ ٥+ ٥+ ٥+

اكتشف قاعدة الفظ:
القاعدة: ٥+

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ هو

أ ٣٥ ب ٢٠ ج ٤٥

٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي

أ ٤ ب ٤٠٠٠٠ ج ٤٠٠٠

٣- الضرب عبارته عن

أ طرح متكرر ب ضرب متكرر ج جمع متكرر

٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية

أ ٥٣١٩ ب ٥١٩٣ ج ٥٣٩١

٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشرة يصبح

أ ٨٠ ب ٩٠ ج ١٠٠

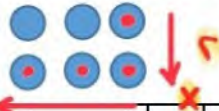
٦- 4×2 تكتب بطريقة أخرى هي

أ $2+2$ ب $4+2$ ج $2+2+2+2$

٧- إشارة الضرب هي

أ $\times$ ب $+$ ج $-$

٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة



أ $12 = 3 \times 4$ ب $6 = 3 \times 2$ ج $8 = 4 \times 2$

٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو

أ ١ ب ١٠ ج ٠

١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة

أ المئات ب أحاد ج آلاف

١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٣) > (٧٦٥) هو

أ < ب > ج =

موقع
حلول كتبي

• عند مقارنة نبحث عن أكبر منزلة في العددين (نلاحظ أنها مئات)
• ٧٠٠ م ٥٠٠ ؟
• نضع الزاوية الكبيرة باتجاه العدد الأكبر

١٢- تقدير ناتج جمع $47+21$ باستعمال التقريب يساوي

أعداد كربية: ٩٦٨٥٧٦٦٥٥ ← نصفها ١
أعداد بحيلة: ٢٦٣٦٢٥١٥٠ ← لا نصفها

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $5+3 = 3+5$

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟
دلالة على الطرح (-)

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أطرح او اجمع أبداً دائماً بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥
الضرب في ١ لا يؤثر في العدد الآخر ← لذلك يسمى عنصراً محايداً

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخط	ج	أفهم
---	-----	---	-----	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $9 \times 9 =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

✓	١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
✓	٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
X	٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية القياسية
✓	٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
✓	٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
✓	٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

تذكر: العنصر المحايد لضرب هو (١) العنصر المحايد للجمع هو (٠)
تذكر: طرق تساعدني على إيجاد ناتج لضرب (العد القفزي أو عمل شبكة)

✓	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	٧
✓	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة	٨
✓	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	٩
✗	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة النمط	١٠

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

.....٦٧ ٥٤ ٣٩ ٣٢.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 00 \\ 355 \\ + 156 \\ \hline 511 \end{array} \quad (2)$$

• تذكر:
نبدأ من منزلة الآحاد.
من اليمين إلى اليسار.

$$\begin{array}{r} 0 \\ 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2101 \\ - 217 \\ \hline 083 \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array} \quad (3)$$

.....٧٠..... = ١٠ × ٧ (٦)

.....٢٥..... = ٥ × ٥ (٥)

.....٤..... =٢..... ×٢..... (٨)

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array} \quad (7)$$

.....٠..... =٠..... × ٣ (١٠)

.....٥٤..... = ٦ × ٩ (٩)

موقع
حلول كتبي

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث

اليوم:

التاريخ: ١٤٤٧/ / هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١- الصيغة القياسية للعدد $(٣ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠)$:

أ ٥٤٤٣ ب ٥٤٤٤ ج ٥٤٤٠ د ٥٤٠٤

٢- أكمل النمط (٥، ١٠، ١٥،)

أ ٢٠ ب ١٩ ج ١٦ د ١٨

٣- الصيغة التحليلية للعدد (ثلاثة مئة وستة وخمسون)

أ ٣٦٥ ب ٣٥٦ ج ٣٥٠ د ٣٦٥٠

٤- ناتج جمع العددين $(٣٥ + ٥٦ = \dots\dots)$

أ ٩٢ ب ٩١ ج ٩٤ د ٩٣

٥- قرب إلى اقرب عشرة (٤٣٧٨)

أ ٤٣٠٠ ب ٤٣٦٠ ج ٤٣٨٠ د ٤٣٧٦

٦- قدر ناتج الطرح $(٤٥ - ٢٣ = \dots\dots)$

أ ٣٠ ب ٢٠ ج ٤٠ د ١٠

٧- أسم القيمة المنزلية التي تحتها خط ١٢٥٦٧

أ مئات ب عشرات ج آحاد د آحاد الالوف

٨- ناتج ضرب العدد $(٦ \times ٤ = \dots\dots)$

أ ٢٢ ب ٢٤ ج ٢٥ د ٢٠

٩- ناتج ضرب العدد $(٣ \times ٣ \times ٢ = \dots\dots)$

أ ٩ ب ١٨ ج ٦ د ١٢

١٠- ماهي جملة الضرب $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ =$

أ $٤ \times ٤ = ١٦$ ب $٤ \times ٥ = ٢٠$ ج $٤ \times ٦ = ٢٤$ د $٤ \times ٧ = ٢٨$

انظر الورقة الثانية

السؤال الثاني ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	$٧٠ = ٥٥ + ٢٢$ بالتقدير .	
٢	$٤٥ = ٣٠ - ٩٠$.	
٣	$٤٨ = ١٢ \times ٤ \times ١$.	
٤	$٣٠ = ٥ \times ٦$	
٥	العنصر المحايد الضرب هو الواحد .	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١- $٣٦ = ٤ \times \dots\dots\dots$

٢- $٦٤ = ٨ \times \dots\dots\dots$

٣- : $٣ ، ٥ ، ٧ ، \dots\dots\dots$

٤- ٣٩٠ إلى مئة : $\dots\dots\dots$

٥- $١٤٠ - ١٢٠ = \dots\dots\dots$

انظر الورقة الثالثة

١-رتب من الأكبر إلى الأصغر : ٣٤٥ ، ٤٥٠ ، ٢٤٥ ، ٥٤٠ : قرب كلا من : أ- ٢٤٥ إلى اقرب عشرة:..... ب- ٣٩٠ إلى اقرب مئة:..... ج- ٤٣٩٠ إلى اقرب ألف:..... د- ٩٩٠٥ إلى اقرب ألف:.....							
٣- أكمل الفراغ واذكر اسم الخاصية: أ : $٢٣ + ٤٣ = ٢٣ + ٤٣ + \dots$ اسم الخاصية : ب : $٦٩ + ٠ = \dots$ اسم الخاصية:.....	٤- اجمع مايلي : <table border="1" data-bbox="159 929 782 1332"> <tr> <td>اقدر ناتج الجمع:</td><td>٢ ٠ ٤ ٣</td></tr> <tr> <td>٣ ٤</td><td><u>١ ٣ ٤ ٤ +</u></td></tr> <tr> <td><u>١ ٧ +</u></td><td></td></tr> </table>	اقدر ناتج الجمع:	٢ ٠ ٤ ٣	٣ ٤	<u>١ ٣ ٤ ٤ +</u>	<u>١ ٧ +</u>	
اقدر ناتج الجمع:	٢ ٠ ٤ ٣						
٣ ٤	<u>١ ٣ ٤ ٤ +</u>						
<u>١ ٧ +</u>							
أوجد الناتج : أ- $٥ \times ٧ = \dots$ ب- $٤ \times ٦ = \dots$ ت- $٨ \times ٦ = \dots$ ث- $٤ \times ٩ = \dots$ ج- $٥ \times ٩ = \dots$ ح- $٧ \times ٦ = \dots$ خ- $٨ \times ٩ = \dots$	أطرح مايلي : <table border="1" data-bbox="805 1433 1428 1859"> <tr> <td>اطرح ثم قرب إلى ألف:</td><td>اطرح :</td></tr> <tr> <td>٣ ٤ ٠ ٣</td><td>٣ ٥</td></tr> <tr> <td><u>١ ٣ ١ ٤ -</u></td><td><u>١ ٥ -</u></td></tr> </table>	اطرح ثم قرب إلى ألف:	اطرح :	٣ ٤ ٠ ٣	٣ ٥	<u>١ ٣ ١ ٤ -</u>	<u>١ ٥ -</u>
اطرح ثم قرب إلى ألف:	اطرح :						
٣ ٤ ٠ ٣	٣ ٥						
<u>١ ٣ ١ ٤ -</u>	<u>١ ٥ -</u>						

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الثالث ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

١٢	السؤال (١)
----	------------

i اختر الإجابة الصحيحة

١ حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في : ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ٢٠،

i	١٥	ب	١٧	ج	١٨
---	----	---	----	---	----

٢ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥

i	العشرات	ب	المئات	ج	الألوف
---	---------	---	--------	---	--------

٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠

i	٨٠٠	ب	٨٠	ج	٨
---	-----	---	----	---	---

٤ الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مئة وأربعة) هي :

i	١٦٠٤	ب	١٠٦٤	ج	١٦٤٠
---	------	---	------	---	------

٥ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨٨ ٩٨

i	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

ب قَرِّب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

١٤٩٩

٣٩٢٢

الإجابة	i	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
	١	العدد ٦٢ مقرباً إلى أقرب عشرة هو ٦٠
	٢	٦ = ٠ + ٦ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.
	٣	تقدير ناتج الجمع ٣٧ + ٣٣ باستعمال التقريب يساوي ٨٠
	٤	ناتج جمع ٥٠ = ٧ + ٤٣
	٥	ناتج طرح ٢٥ = ٣ - ٢٨

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

أ أجد ناتج الضرب :

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٦ \times ٢$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ١ \times \\ \hline \end{array}$$

ب إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :							
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :							
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :							
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الأكبر :							
أ	١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨	ب	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨	ج	٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤	د	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < هو							
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٤٥٢	د	٢١٥٤
٧- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :							
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٢٥٩ :							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج	٤٢٠٠	د	٥٩٠٠
٩- يوفر محمد ٥ ريال من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟							
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال

١٠ - قريت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟							
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
١١- أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧							
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩	د	٢٠٠٧
١٢- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ = ٠ + ٦ هي خاصية :							
أ	العنصر المحايد	ب	الاببدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٣- العدد المناسب في ● والخاصية فيما يلي ٩ + ٢ = ● هي :							
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
١٤- ناتج جمع (٩ + ٧ + ١) ذهنيا هو:							
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢
١٥- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
١٦- تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
١٧- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٣ = ٢ + (٤ + ٣) هي خاصية :							
أ	العنصر المحايد	ب	الاببدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٨- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :							
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعم الأخرى؟							
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا بقي معه ؟							
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١	
٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦	
٤ - الاعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	
٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو ٥٠ - ١٠ = ٤٠	

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٣

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧ , \quad ٦٥ \bigcirc ٦٢+٣ , \quad ٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$$

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

٢

.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٢

٨٦١١ ، أقرب ألف

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٦

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٤ \ ٥ \\ + \ ٩ \ ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٢ \\ + \ ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٠ \ ٨ \\ - \ ٦ \ ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٩ \\ - \ ١ \ ٤ \\ \hline \end{array}$$

٢

ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معالم / قارة المارة :

Abu Sanad

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفئة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :							
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :							
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :							
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الأكبر :							
أ	٩٩٨ ، ٢١٣٤ ، ١٢٣٤	ب	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤	ج	١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ٢١٣٤	د	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < هو							
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٤٥٢	د	٢١٥٤
٧- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :							
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٢٥٩ :							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج	٤٢٠٠	د	٥٩٠٠
٩- يوفر محمد ٥ ريال من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟							
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال

أ	ب	ج	د	١٠ - قريت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟
٢٩٠٠	٤٥٩٠	٣٥٧٠	٥٠٠٤	
أ	ب	ج	د	١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧
١٠٠٤	١١٠٤	٢٠٠٩	٢٠٠٧	
أ	ب	ج	د	١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية :
العنصر المحايد	الاببدال	التجميع	التوزيع	
أ	ب	ج	د	١٣ - العدد المناسب في $٩ + ٢ = \bullet$ والخاصية فيما يلي $٩ + ٢ = ٩$ هي :
٢ ، الابدال	٢ ، التجميع	٢ ، العنصر المحايد	٩ ، التجميع	
أ	ب	ج	د	١٤ - ناتج جمع $(٩ + ٧ + ١)$ ذهنيا هو :
١٧	١٩	٢٠	٢٢	
أ	ب	ج	د	١٥ - اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟
٩	١٠	١٢	١٥	
أ	ب	ج	د	١٦ - تقدير ناتج جمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :
٥٠	٦٠	٧٠	٩٠	
أ	ب	ج	د	١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٢ + (٤ + ٣) = ٣ + (٢ + ٤)$ هي خاصية :
العنصر المحايد	الاببدال	التجميع	التوزيع	
أ	ب	ج	د	١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :
٢٥	٢٨	٣٢	٣٦	
أ	ب	ج	د	١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعم الأخرى؟
١٠	١٥	٢٠	٢٥	
أ	ب	ج	د	٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا بقي معه ؟
٢٥	٥٠	٧٥	٩٠	

☒	السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
✓	١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١
X	٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦
✓	٤ - الاعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
✓	٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ١٠ - ٥٠$

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$12345 < 12357$ ، $65 = 62+3$ ، $657 < 765$

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

ألف وثمان مئة و عشرين

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزللة المطلوبة :

١٢٣ ، أقرب مئة

١٠٠

٨٦١١ ، أقرب ألف

٩٠٠

موقع
حلول كتبي

تم الحل بواسطة

غَيمة عطاء cloud_s86@

ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \ 4 \ 5 \\ + \end{array}$$

$$9 \ 3 \ +$$

$$4 \ 3 \ 8$$

$$1 \ 2 \ 8$$

$$6 \ 8 \ -$$

$$1 \ 4 \ 0$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \ 2 \\ + \end{array}$$

$$9 \ +$$

$$0 \ 1$$

$$3 \ 9$$

$$1 \ 4 \ -$$

$$2 \ 0$$

ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية ، أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية المناسبة هي الطرح

بقي معه = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad