

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتبي

ملخص
المهارات الأساسية
لمادة لغتي
للمصف الثالث الابتدائي
للاستعداد للاختبار المركزي

إعداد المعلمة
شريفه القحطاني
معلمة المصف الثالث

مديرة المدرسة
نهي العوده

حروف المد

ـِ ي

الياء



يأتي قبله

كسرة

أخي



حرف المد

تسبقة الكسرة

على الممدود

ـُ و

الواو



يأتي قبله

ضمة

أكون



حرف المد

تسبقة الضمة

على الكاف

على الممدود

ـَ ا

الألف



يأتي قبله

فتحة

سماء



حرف المد

تسبقة فتحه

على الممدود

التنوين

نون ساكنة تتبع آخر الاسم لفظاً وتفارقه خطأً

تنوين

كتاب

تنوين ضم

كتاب

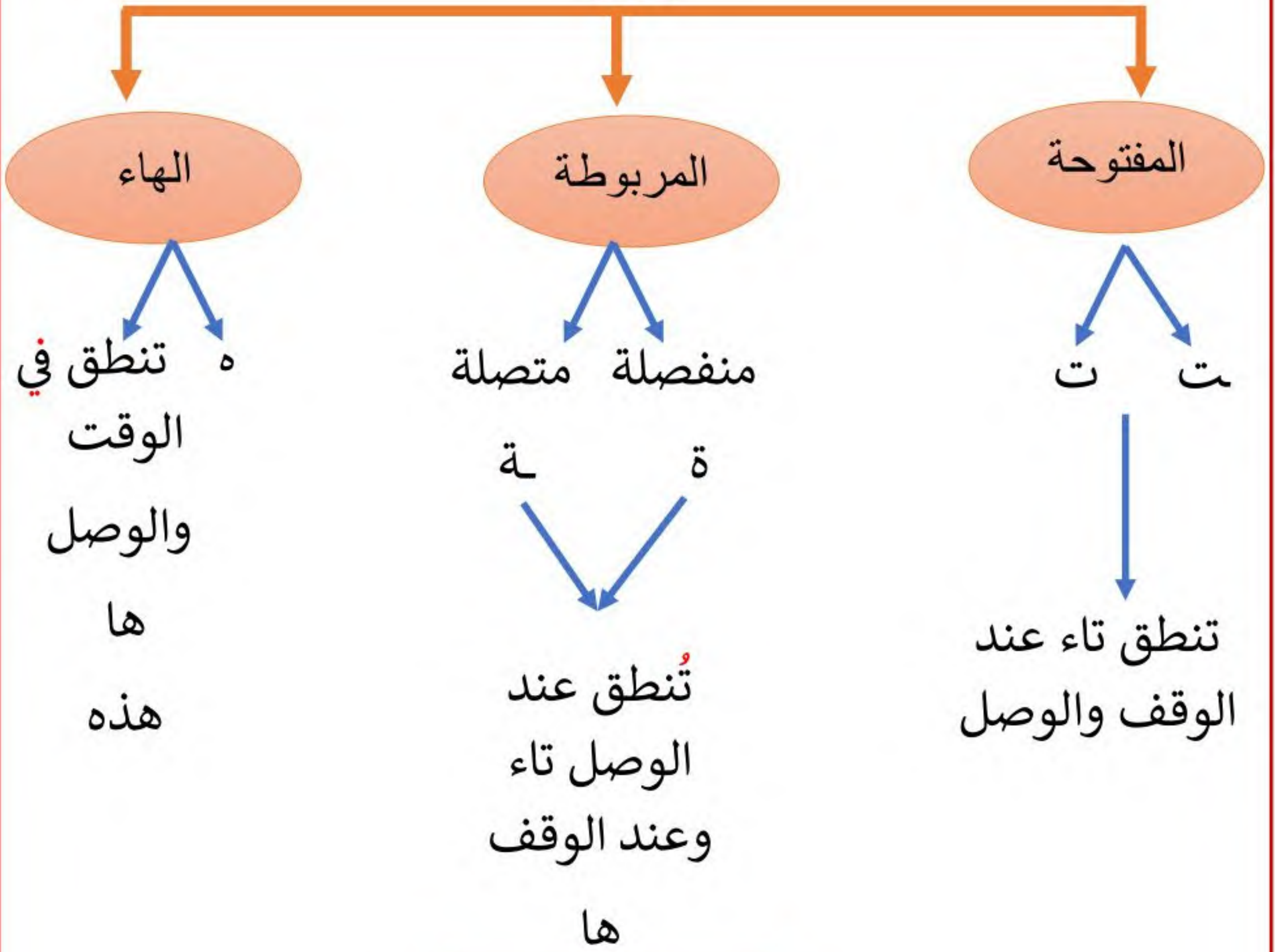
تنوين فتح

كتاباً

يزاد ألف في
التنوين بالفتح بعد
الحرف المنون
كتاباً

صديقة لا تكتب
على ألف لوجود
التاء المربوطة
وأيضاً الألف
اللينة والهمزة
آخر الكلمة
لا تزيد الفاً
لتنوين الفتح

التاء



الوقف	صديقه ه
الوصل	صديقة ^ه
الوقف	نخله ه
الوصل	نخلة ^ه

العلم

ينقسم الإسم

معرفة

نكرة

تدل على شيء معين

خالد طالب متفوق

أعطني القلم

محمد - اسم شيء معين

مكة - مكان شيء معين

الكرة - شيء معين

هذا - معرفة شيء محدد

نحن متميزون - شيء معين

مثل - العلم

تدل على شيء غير معين

أخرج كتاب من الشنطة

بأي كتاب أخرج من الحقيبة

لو قلت الكتاب صارت معرفة

أما (كتاب - مدرسة -

عامل - مسلم) نكرة

العلم

معرفة

١. أي اسم إنسان أو حيوان أو بلد (محمد ، فاطمه)

٢. أو بلد (جدة - مكة)

٣. المعروف بـ ال - الطيب

٤. الضمائر - أنا - أنت - نحن - هو - هي

٥. أسماء الإشارة

لتحويل النكرة للمعرفة نحذف ما يدل على المعرفة مثل :

الحديقة ← نكرة ← حديقة نحذف ال

اسم الفاعل والمفعول

فاعل ← طلب ← طالب
٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

فعل ← فاعل
٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

بعد الحرف الأول نضع حرف (المد الف)
٣ ٢ ١

مفعول ← صنع ← مصنوع
٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

● ١ ● ٢ ● ٣ قبل الحرف الأول م وبعد الثاني و

هتف ← اسم فاعل نضع الالف بعد الحرف الأول
٣ ٢ ١
هتف
هاتف
كتب
كاتب

مُنْع ← اسم مفعول نضع حرف (م) قبل الحرف الأول والواو بعد الثاني
٣ ٢ ١

ممنوع
٣ ٢ ١

اسم الفاعل

اسم مشتق للدلالة على الحدث ومن قام به

المذكر
ثلاثي

فاعل

نام ← نائم

نام ← نائمة

خاف ← خائف

خاف ← خائفة

معتل الوسط

نام

حرف علة

اسم فاعل

تقلب حرف العلة همزة

نائم - مذكر ← نائمة

خاف

حرف علة تقلب همزة

خائف - مذكر ← خائفة مؤنث

سار - سائر ← سائرة مؤنث

أسماء الإشارة

هذا طالب مؤدب	← مفرد مذكر	هذا
هذه طالبة مؤدبه	← مفرد مؤنث	هذه
هذان طالبان مؤدبان	← للمثنى المذكر	هذان
هاتان طالبتان مؤدبتان	← للمثنى المؤنث	هاتان
هؤلاء طلاب مؤدبين	← للجمع (مذكر - مؤنث)	هؤلاء
	← للقريب و البعيد	هنا - هناك

الأسماء الموصولة

الذي يصلي	← المفرد المذكر	الذي
التي تصلي	← مفرد مؤنث	التي
الذان يصليان	← مثنى مذكر	الذان
اللتان تصليان	← مثنى مؤنث	اللتان
الذين يصلون	← للجمع المذكر	الذين
اللاتي يُصلين	← لجمع المؤنث	اللاتي

الألف اللينة

(ي)

هي الف مد ساكنة مفتوح ما قبلها لا تقبل الحركة

الألف اللينة آخر الكلمة

الألف مقصورة

ى

(إلى - أعطى - مستشفى - فتى)

ما قبلها مفتوح

خلاف (ي) يكون ما قبلها مسكور

يجري

الألف ممدودة

ا

(لا - دعا - عصا)

همزة الوصل و القطع

الوصل	القطع
هي همزة تنطق في ابتداء الكلمة ولا تنطق عند وصولها بما قبلها ولا يرسم عليها او تحتها همزة استغفر الكتاب استخرج <u>ال</u>	أ - إ هي همزة متحركة تقع أول الكلمة تنطق في أول الكلمة وفي وسطه في الحروف ← أن - إن - إلى - أيا الأسماء ← أحمد - أحلام الماضي ← أحن أكل

وعند الكتابة لتعريف بين همزتا الوصل والقطع نضع فيها

فاء أو الواو

أن كتبت أقطع وإذا لم تنطق تكتب وصل ا

أدوات الاستفهام

أين؟	كيف	←	عند الحال؟
	لماذا	←	السبب؟
متى؟	كم	←	العدد؟
	من	←	العاقل؟
هل؟	متى	←	الزمن؟
	أين	←	المكان؟
	ماذا	←	غير العاقل؟

السؤال

أداة الاستفهام + الجملة + علامة الاستفهام (؟)



كيف ، لماذا ؟

متى ، حتى ؟

ماذا تشرب؟

كيف أصبحت اليوم؟

متى صليت العصر؟

كم عدد ركعات صلاة الفجر؟

اسلوب الاستثناء

أَجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ إِلَّا خَالِدًا

الاستثناء :

هو أن نطلق حكماً على مجموعة ثم نستثني منهم أحد أو بعض أفرادها

أدوات الاستفهام:

إلا - غير - سوى



- بعد إلا يكون المستثنى منصوباً بالضمة
- بعد غير يكون المستثنى مجروراً بالكسرة

اسلوب التعجب

ما—!

هو شعور داخلي تنفعل به النفس ويعبر عنه بصيغتين قياسيتين

(ما أفعل و افعل به)

تعجب ← ما أجمل الطبيعة ! ← متعجب منه

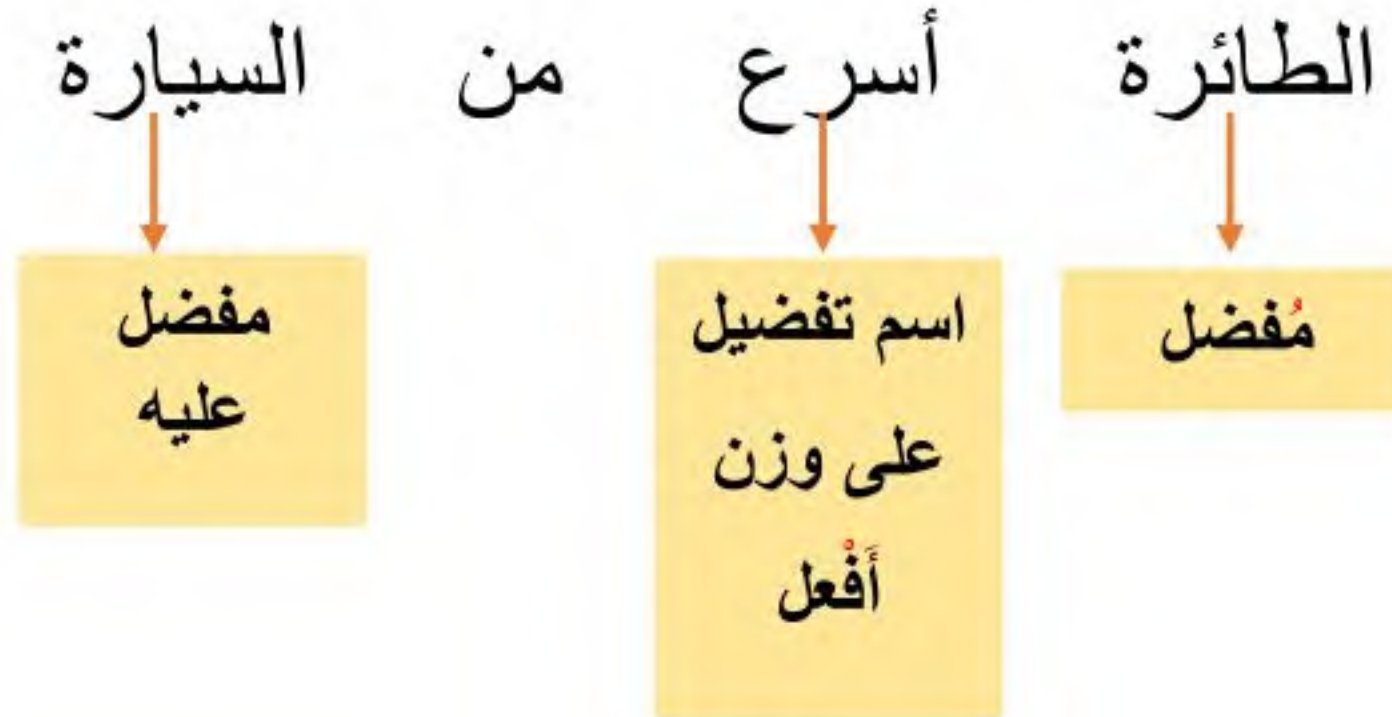
ما أفعل !

ما أعظم الإسلام !

ما أفعل !

اسلوب التفضيل

اسم مشتق يدل على أن إسميين اشتركا في صفة واحدة وزادت واحدة منهما على الأخرى



الحصان أسرع من الأسد

..... أحسن

..... أجمل

..... أطول

النداء

هو دعوة المخاطب للانتباه واستخدام حرف من حروف النداء

❖ يا تستخدم للقريب والبعيد

يا محمد ذاكر درُوسك

منادى

حرف النداء

يا غلام سم الله

الكلمة وضدها

عم		خص
قليل		كثير
تطمئن		تقلق
ضيقة		واسعة
يشبع		يجوع
نزول		صعود
يفتح		يغلق
يسمح		يمنع
نزل		صعد

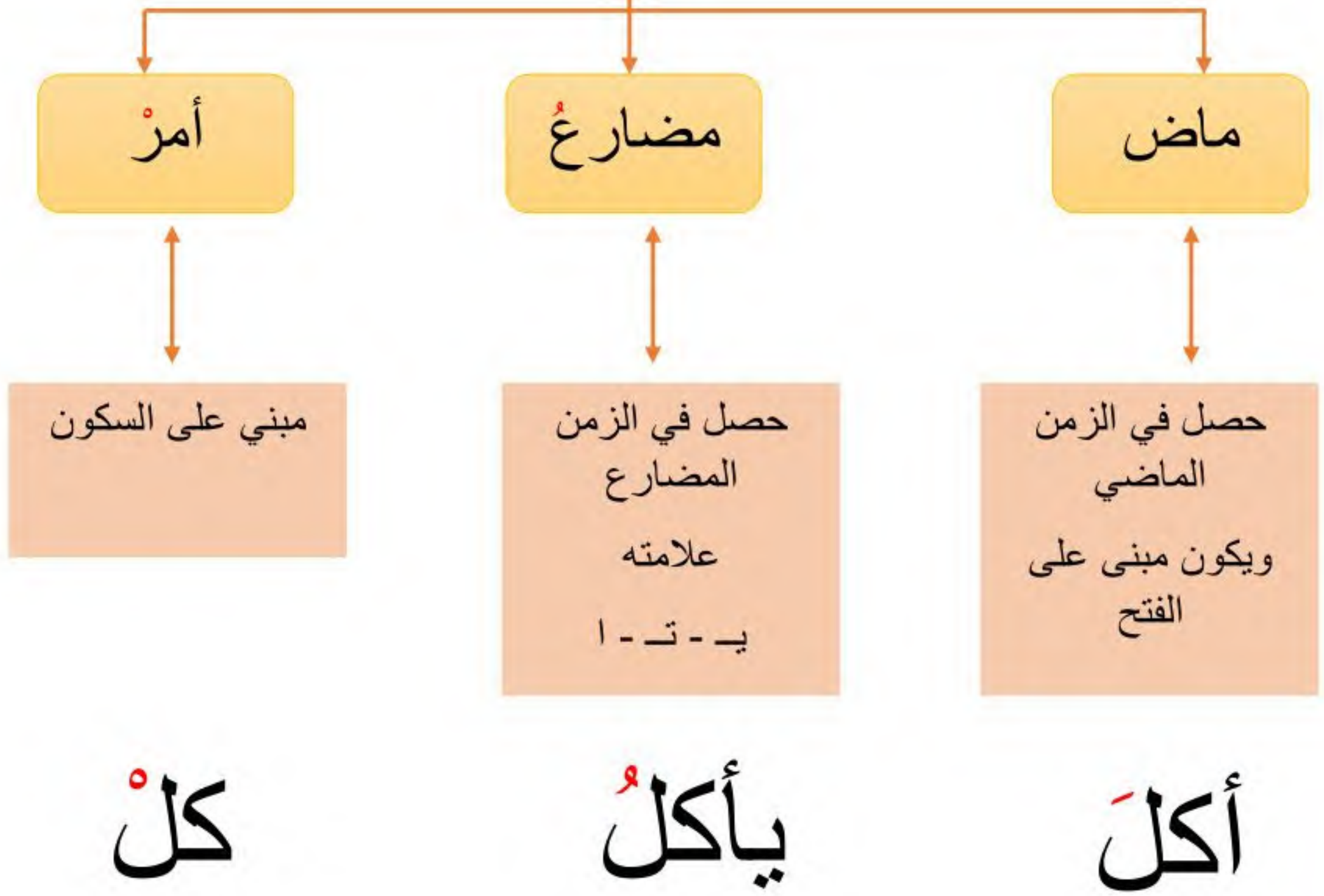
المفردات (١)

المُفْرَدُ		الصَّدَاحُ
غِذَاؤُهُ		زَادَهُ
هَادِيٌّ		وَدِيعٌ
أَفْكَارٌ		اِقْتِرَاحَاتٌ
التَّلَاحِمُ		التَّرَابِطُ
يَسُودُ		يَشِيعُ
قَارِبٌ		شَارِفٌ
النبات الصغير		الشتلات
وافرة العشب		غَنَاءٌ
حب الآخرين وتمنى الخير لهم		الإِثَارُ
يُذِلُّنِي		يُرْشِدُنِي
يُهْمِلُ		يَقْفَلُ
يَنْسَى		يَسْهُوُ
رَأَى		أَبْصَرَ
فَقَطُ		فَحَسَبُ
يَمْنَعُ		يَحْظَرُ
أَنْمَ		مَنْ

المفردات (٢)

دخِل		ولج
يُقفل		يغلق
دُخولها		ولوجها
عَرضا		بثّا
حالة الجو		الطقس
اعمال		مهمّات
الجديد		الحديث
يرى		يشاهد

الفعل



ال

ال القمرية

ال الشمسية

ال

ال

إذا لم تُميز ال الشمسية من القمرية
تُميزها بالحروف التي تأتي بعد ال

تكتب و تنطق

تكون دائماً ساكنه
الحرف بعد اللام يكون
مفتوحاً أو مضموماً أو
مكسوراً

م ك ق ف

غ ع خ ح ج

ب أ ي و هـ

تكتب ولا تنطق

خالية من أي حركة
الحرف بعد اللام مشدد

ط ظ ض ص

س ش ز ر

د ذ ث ت

ن ل

حُرُوف العطف

أو

ثم

ف

و

❖ ذهب أحمد **و** ليلى إلى المدرسة

تفيد الربط التقيد بترتيب

❖ دق الجرس **ف**فتحت المدرسة

الفاء تفيد السرعة التوالي

❖ أكلت طعامي **ثم** نمت

تفيد الترتيب

❖ أكلتُ قبل ساعة **أو** ساعتين

تفيد الشك أو التخيير

أدوات النفي

لا



تدخل على الاسم



القناعة كنز لا يفنى

لن



تدخل على المضارع



لن تضرب احد

لم



تدخل على المضارع



لم نتقابل أنا وأخي

أدوات التوكيد

لام الابتداء



إن العلم لمفتاح العلا

لام الابتداء

أن



إن الله يحب المؤمنين

إن



أدوات الاستثناء

غير

إلا

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	جمع مسجد هو	أ	مسجدان	ب	يسجد	ج	مساجد	د	اسجد
٢	فواز: حقاً يا أبي؟! تدل الجملة السابقة على :	أ	التفضيل	ب	السؤال	ج	التعجب	د	التساؤل والتعجب
٣	مرادف يحظر:	أ	يسمح	ب	يمنع	ج	يأتي	د	يعطي
٤	حرف المد المناسب لكلمة (مكث..... ب)	أ	ل	ب	ي	ج	و	د	سى
٥	يمنع استخدام الهاتف المحمول لتحويل كلمة (المحمول) من معرفة إلى نكرة ، نقول	أ	حمل	ب	يحمل	ج	محمول	د	محمل
٦	اسم الفاعل من هتف :	أ	يهتف	ب	هاتف	ج	مهتوف	د	اهتف
٧	الجملة التي تحتوي على صيغة (أفعل) هي :	أ	الهاتف المحمول سريع	ب	من وسائل الاتصال الهاتف	ج	الهاتف أسرع وسيلة للاتصال	د	سرعة التواصل بالهاتف
٨	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب هي :	أ	ما أكثر الأجهزة في المستشفى !	ب	الأجهزة كثيرة في المستشفى	ج	تكثر الأجهزة في المستشفى	د	هل توجد أجهزة في المستشفى ؟
٩	سأل فواز والده عند تحويل الفعل الماضي (سأل) إلى فعل (مضارع) في الجملة السابقة نقول :	أ	اسأل	ب	يسأل	ج	سل	د	تسأل
١٠	رأى فواز لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول الكلمة التي بها (همزة متوسطة) ، هي :	أ	إلى	ب	الهاتف	ج	رأى	د	استخدام

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (استخدام) بدأت بهمزة وصل
٢	كلمة (يحظر) فعل أمر
٣	كلمة (مسموع) على وزن مفعول

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	اصطحب الوالد لزيارة جارهم.	(كلمة مختومة بهاء)
٢	يحظر استخدام الهاتف في	(كلمة مختومة بألف مقصورة)
٣	أخي هو الرسالة.	(اسم فاعل)
٤	زارت الأسرة جارهم فوزًا .	(أداة استثناء)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ **مَنْ** بِهَا عَلَيْنَا.

كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها همزة وصل	كلمة مد بالواو	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:
المحمول - في - المستشفى يمنع - استخدام - الهاتف

.....

ب- أغني الجملة التالية بما يناسبها :

من الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول و

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ

.....

د - أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....

السؤال الرابع :

اقرأ النص بفهم ثم أجب :

الهاتف المحمول

اصطحب الوالد ابنه فوزاً؛ لزيارة جاره في المستشفى، وعند ولوجهما
المستشفى رأى فوزاً لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول، مكتوباً
عليها: (يمنع استخدام الهاتف المحمول).

سأل فوزاً والده: لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى يا أبي؟
الوالد وهو يغلق جهازه: الهاتف المحمول قد يؤثر على بعض الأجهزة
الطبية في المستشفى يا بني.

فوزاً: حقاً يا أبي؟

الوالد: ليس هذا فحسب يا بني، فهناك أماكن يحظر فيها استخدام

الهاتف المحمول.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١	إلى أين اصطحب الوالد ابنه فوزاً ؟
٢	ماذا رأى فوزاً عند ولوجه للمستشفى ؟
٣	ماذا كتب في اللوحة ؟
٤	لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى؟
٥	ما رأيك بموقف الوالد ؟
٦	من القائل (ليس هذا فحسب) ؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة مرادفها فقط :							
	أ	لمح	ب	فحسب	ج	أنعم	د	يمنع
٢	كلمة في النص بمعنى دخول :							
	أ	ولوج	ب	اصطحب	ج	يحظر	د	تشير
٣	ورد في النص كلمة مفرد لها مكان							
	أ	أمكنة	ب	يتمكن	ج	مكانة	د	أماكن

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	كلمة مفرد لها اتصال	أ	اتصل	ب	يتصل	ج	اتصالات	د	مواصلات
٢	دانية : وما الأقمار الصناعية ؟ ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة ؟	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب تفضيل	د	أسلوب استثناء
٣	الوالد الأقمار الصناعية : هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض . مفرد كلمة أجسام	أ	جسام	ب	جاسم	ج	جسم	د	جسمان
٤	اسم الفاعل للمؤنث من الفعل قال هو :	أ	قائل	ب	يقول	ج	قائلة	د	قل
٥	اجتمعت الأسرة إلا دانية .	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب تفضيل	د	أسلوب استثناء
٦	الأقمار الصناعية كثيرة. عندما نستخدم فعل التعجب نقول :	أ	تكثر الأقمار الصناعية	ب	ما أكثر الأقمار الصناعية !	ج	هل الأقمار الصناعية كثيرة ؟	د	إن الأقمار الصناعية كثيرة
٧	القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي . كلمة (أكبر) على وزن :	أ	فعل	ب	فاعل	ج	أفعل	د	مفعول
٨	حرف المد المناسب لكلمة (المحم...لة) هي :	أ	يـ	ب	اـ	ج	ىـ	د	وـ
٩	دانية : شكرًا يا أبي ، فقد تعلمت اليوم شيئًا جديدًا ، وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية . الكلمة التي بها همزة قطع هي :	أ	أبي	ب	شيئًا	ج	اليوم	د	الأقمار
١٠	كلمة ضدها (قديم) :	أ	رث	ب	عتيق	ج	جديد	د	مهترئ

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (اجتمعت) بدأت بهمزة وصل
٢	كلمة (تشاهد) فعل أمر
٣	كلمة (محمول) على وزن مفعول

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	صنع الإنسان الأقمار الصناعية لأداء.....كثيرة. (كلمة مختومة بتاء مفتوحة)
٢	سميت بالأقمار... لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض. (علامة الترقيم المناسبة)
٣	سألت دانية والدها..... : كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟ (همزة متوسط)
٤	اجتمعت إلا دانية . (كلمة معرفة (بـأل))

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

■ **الْوَالِدُ: تَنْقُلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بَنَّتِي.**

كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة بها همزة وصل	كلمة مد بالياء	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:

الأرض - الفضاء - أجسام - هي - الأقمار - تدور - في - الخارجي - الصناعية - حول

ب- أغني الجملة التالية بما يناسبها :

سميت بالأقمار لأنها القمر في حول الأرض .

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

أَطْلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ لاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّنْمِيَةِ الْوُطْنِيَّةِ.

د - أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....

السؤال الرابع :

اقرأ النص بفهم ثم أجيب :

الأقمار الصناعية



اجتمعت الأسرة؛ لتُشاهد بثًا
مُباشرًا ليومِ عِرفة، فسألت دانية
والدها قائلة: يا أبي، كيف تُنقلُ
صورُ التلّفازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟
الوالد: تُنقلُ عَنْ طَرِيقِ
الأقمارِ الصّناعيّة، يا بنتي.

دانية: وَمَا الأَقمارُ الصّناعيّة؟

الوالد: الأَقمارُ الصّناعيّة هي أجسامٌ تدورُ في الفِضاءِ الخارِجيِّ حَولَ
الأرضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الإنسانُ؛ لِأداءِ مُهمّاتٍ كَثيرةٍ.
دانية: وَمَا هَذِهِ المُهمّاتُ يا أبي؟

الوالد: هُناكَ كَثِيرٌ مِنَ المُهمّاتِ لِهَذِهِ الأَقمارِ يا بنتي؛ فبعضُها يُستخدَمُ
لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطّقسِ، وَبعضُها يُستخدَمُ لِلاتِّصالاتِ كَالهَوَاتِفِ المَحْمُولَةِ، وَبعضُها
يُستخدَمُ لِنَقْلِ البَثِّ التِّلْفَازِيِّ المُباشرِ.

أ- أجيب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا كانت تشاهد الأسرة ؟	
٢	ما الأقمار الصناعية ؟	
٣	ما هي مهمات الأقمار الصناعية ؟	
٤	هل الأقمار الصناعية تشبه القمر في دورانه حول الأرض؟	
٥	ماذا لو تعطلت الأقمار الصناعية ؟	
٦	ضعي عنوان آخر للنص ؟	

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة مرادفها بثًا :	أ أعمال	ب عرضًا	ج حالة الطقس	د يمنع
٢	كلمة في النص بمعنى أعمال :	أ التلّفاز	ب الأقمار	ج مهمات	د بثًا
٣	من مهمات الأقمار الصناعية والتي لم تذكر في النص :	أ معرفة حالة الطقس	ب الاتصالات	ج رصد الكواكب	د البث التلّفازي