

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية			المادة: رياضيات
			الصف: السادس الابتدائي
			الزمن: ساعتان
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي هـ			
اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

٣٠

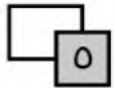
السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	نتاج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٢س + ٣$ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	نتاج ضرب $٠,٢ \times ٠,٤$ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	نتاج $١,٥ + ٢,٤$ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩



تابع باقي الأسئلة

١١	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:
١٢	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:
١٣	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$	الكسر $\frac{1}{10}$ في أبسط صورة هو:
١٤	أ	$\frac{2}{2}$	ب	$\frac{4}{2}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{2}$	العدد الكسري $1\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:
١٥	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:
١٦	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:
١٧	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	المللمتر	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:
١٨	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل	٥ لتر =
١٩	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:
٢٠	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم	٢٠٠٠ جرام = كجم



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .	()
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	()
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .	()
٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .	()
٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .	()



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

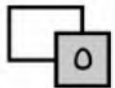
١ ■ أوجد قيمة العبارة $5 - 3 \times (2 + 8)$	١ ■ حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .										
٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٢٠ ، ١٥ ، ١٠	١ ■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">قاعدة الدالة :</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (س)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٧</td> </tr> </table>	قاعدة الدالة :		المدخلات (س)	المخرجات	١	٥	٢	٦	٣	٧
قاعدة الدالة :											
المدخلات (س)	المخرجات										
١	٥										
٢	٦										
٣	٧										
٢ ■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟	٢ ■ أوجد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ١٥,٨ \\ - ٤,٢٥ \\ \hline \end{array}$										
٢ ■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .	٢ ■ رتب الكسور التالية تصاعدياً : $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$										
١ ■ قارن باستعمال (= ، > ، <) : ٣٠٠٠ مل ○ ٣ لتر	١ ■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار . ٤ كم =										

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية	
الصف: السادس الابتدائي		
الزمن: ساعتان		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي هـ		
الدرجة كتابة	اسم المصحح :	اسم الطالب :
	اسم المعلم :	توقيع :
نموذج الإجابة		
رقم الجلوس :	نموذج إجابة	اسم الطالب :

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	ناتج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٢س + ٣$ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	ناتج ضرب $٠,٤ \times ٠,٢$ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	ناتج $١,٥ + ٢,٤$ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩

١١	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:
١٢	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:
١٣	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$	الكسر $\frac{10}{10}$ في أبسط صورة هو:
١٤	أ	$\frac{2}{2}$	ب	$\frac{4}{2}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{2}$	العدد الكسري $1\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:
١٥	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:
١٦	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:
١٧	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	المللمتر	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:
١٨	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل	٥ لتر =
١٩	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:
٢٠	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم	٢٠٠٠ جرام = كجم



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

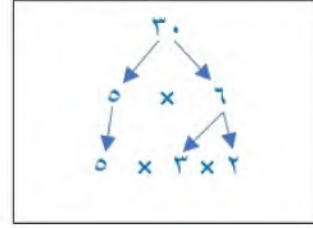
١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .	(✓)
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	(X)
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .	(✓)
٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .	(X)
٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١ ، ٢ ، ٤ .	(✓)



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

■ حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .



■ أوجد قيمة العبارة
 $5 - 3 \times (2 + 8)$

$$5 - 3 \times 10$$

$$25 = 5 - 30$$

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة :	س + ٤
المدخلات (س)	المخرجات
١	٥
٢	٦
٣	٧

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
١٠ ، ١٥ ، ٢٠

$$10 = \frac{40}{3} = \frac{20 + 10 + 10}{3}$$

■ أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 10 \\ 15, 8 \\ \hline 4, 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11, 55 \end{array}$$

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال
للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1, 5 \\ \times 4 \\ \hline 6, 0 \end{array}$$

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} , \frac{1}{4} , \frac{1}{2}$$

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في
صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

$$\frac{1}{4} = \frac{25 \div 25}{25 \div 100}$$

$$\frac{3}{4} , \frac{1}{2} , \frac{1}{4}$$

■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

$$4 \text{ كم} = 4 \times 1000 = 4000 \text{ م}$$

■ قارن باستعمال (< , > , =) :

$$3000 \text{ مل} \quad \text{=} \quad 3 \text{ لتر}$$

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي هـ
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه	أ	عدد غير أولي	ب	عدد أولي	ج	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	أ	٣، ٢	ب	٧، ٥	ج	١٣، ١١
٣	يكتب العدد ٢^6 في صورة ضرب العامل بالشكل	أ	$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	ب	$٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$	ج	$٢ \times ٦ \times ٢ \times ٦$
٤	قيمة العبارة $٥ \times ٣ + ٤$	أ	١٩	ب	٤٣٦	ج	٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٢٥$	أ	٤١	ب	٩٨	ج	٢١٥
٦	قيمة العبارة $س - ص$ ، إذا كانت $س = ٦٤$ و $ص = ٢٧$	أ	٢	ب	٣٧	ج	٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال من كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي	أ	$٢٥ + ٥$	ب	٢٥×٥	ج	$٥ \div ٢٥$
٨	عديدين أوليين مجموعهما ٣٠	أ	٢٥، ١٠	ب	١٧، ١٣	ج	١١، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو	أ	٩	ب	٣	ج	١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي	أ	ثمانية من عشرة	ب	ثمانية من مئة	ج	ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ ٢٥,٥٠	أ	<	ب	>	ج	=
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي	أ	٢	ب	٥	ج	١
١٣	تقدير ناتج جمع $٣٢,١٠ + ١٥,٢٤$	أ	١٥,٩	ب	٥,٣	ج	٤٧,٣٤

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب ب ٣٤٠ كجم تقريبا	
٢	ناتج ضرب ٢ × ٠,٠١٨ هو ٠,٠٣٦	
٣	ناتج قسمة ٥٢ ÷ ٠,٤ هي ١٣٠	
٤	عددان حاصل ضربيهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	
٥	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ.) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	
٧	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	
٨	المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ.) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ١٢٠	
٩	الوحدة المترية المناسبة لقياس سمك القطعة المعدنية هي ملم	
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي مللتر	
١١	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠ كجم	
١٢	٥ سم = ٥٥٠ ملم	
١٣	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	

السؤال الثالث :

(أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب $٠,٣ \times ٢,٤ = \dots\dots\dots$

٢/ ناتج قسمة $٣ \div ٧,٥ = \dots\dots\dots$

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{\square}{٢٠} = \frac{٣}{٥}$

٤/ يكتب الكسر $\frac{٩}{١٥}$ في أبسط صورته بالشكل $\dots\dots\dots$

٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{١}{٨}$ على صورته كسر غير فعلي بالشكل $\dots\dots\dots$

٦/ يكتب الكسر العشري $٠,٤$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل $\dots\dots\dots$

(ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة

٢٨	٣٦	١٨	٢٥	١٢	٤٤
١٨	٤٢	٣٤	١٦	٣٠	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

.....

.....

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

(أ) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

.....

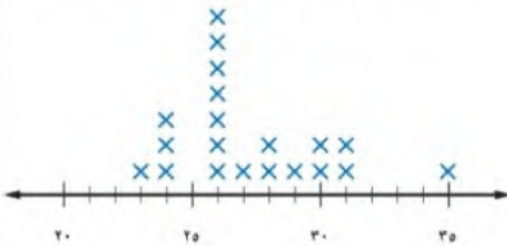
(ب) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

.....

(ج) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

.....

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



انتهت الأسئلة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي
الصف السادس الابتدائي هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة ربايع

رقم الجلوس

اليوم

التاريخ

هـ / ... / ...

ساعتان

زمن الاختبار

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجع
٤٠	المجموع النهائي	

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه	← أي عدد آحاده (صفر أو عدد زوجي أو خمسة) يعتبر عدد غير أولي	أ) عدد غير أولي	ب) عدد أولي	ج) غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	تحلل العدد:	أ) ٣، ٢	ب) ٧، ٥	ج) ١٣، ١١
٣	يكتب العدد ٦٢ في صورة ضرب العامل بالشكل	الأساس: عدد الأعداد الضرب في الأساس الأساس: ٢	أ) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	ب) $6 \times 6 \times 6 \times 6$	ج) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
٤	قيمة العبارة $4 + 5 \times 3 = 19$		أ) ١٩	ب) ٤٣٦	ج) ٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $16 + ب$ ، إذا كانت $ب = 25$		أ) ٤١	ب) ٩٨	ج) ٢١٥
٦	قيمة العبارة $ص - ص$ ، إذا كانت $ص = 64$ و $ص = 27$		أ) ٢	ب) ٣٧	ج) ٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال من كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي		أ) $25 + 5$	ب) 25×5	ج) $5 \div 25$
٨	عديدين أوليين مجموعهما ٣٠	نبحث في الخيارات: $30 = 17 + 13$	أ) ٢٥، ١٠	ب) ١٧، ١٣	ج) ١١، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو	المتوسط الحسابي = $\frac{4+3+5+1+2}{5} = \frac{15}{5} = 3$	أ) ٩	ب) ٣	ج) ١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي	جزء من عشرة و	أ) ثمانية من عشره	ب) ثمانية من مئة	ج) ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ و ٢٥,٥٠	إذا وضعنا في إطار الألف مئة كسر عشري وليس بعده أي عدد ليس له قيمة	أ) <	ب) >	ج) =
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي	تقريب	أ) ٢	ب) ٥	ج) ١
١٣	تقدير ناتج جمع $32,10 + 15,24$		أ) ١٥,٩	ب) ٥,٣	ج) ٤٧,٣٤

حل ذهنيًا : أجمع الأعداد الكلية $32 + 15 = 47$

ثم نبحث عن الخيار المناسب ...

نجد الخيار المناسب هو مقرة (ج)

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب بـ ٣٤٠ كجم تقريباً $\begin{array}{r} 625 \\ - 285 \\ \hline 340 \end{array}$ الفارق بين الكتلتين ٣٤٠ كجم. تعتبر إجابة معقولة	✓
٢	ناتج ضرب $2 \times 0,18$ هو ٠,٣٦ $\begin{array}{r} 0.18 \\ \times 2 \\ \hline 0.36 \end{array}$	✓
٣	ناتج قسمة $52 \div 0,4$ هي ١٣٠ $52 \div 0.4 = 130$ بما أننا ضربنا المقسوم عليه $0,4$ لندبر أنه نظير المقسوم أيضاً $10 \times$ نقول المقسوم عليه إلى عدد كلي 4 $\rightarrow$	✓
٤	عدنان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤ $48 = 12 \times 4$ $8 = 12 - 4$	✓
٥	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ $\begin{array}{l} 16 \times 1 = 16 \\ 16 \times 2 = 32 \\ 16 \times 4 = 64 \\ 16 \times 8 = 128 \end{array} \quad \begin{array}{l} 24 \times 1 = 24 \\ 24 \times 2 = 48 \\ 24 \times 4 = 96 \\ 24 \times 8 = 192 \end{array}$ القواسم المشتركة هي: (٨، ٢٤، ٤٨، ٩٦)	✓
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦ $\begin{array}{l} 18 \times 1 = 18 \\ 18 \times 2 = 36 \\ 18 \times 3 = 54 \\ 18 \times 4 = 72 \\ 18 \times 5 = 90 \\ 18 \times 6 = 108 \end{array} \quad \begin{array}{l} 30 \times 1 = 30 \\ 30 \times 2 = 60 \\ 30 \times 3 = 90 \\ 30 \times 4 = 120 \\ 30 \times 5 = 150 \\ 30 \times 6 = 180 \end{array}$ نلاحظ أنه أكبر رقم مشترك هو ٦	✓
٧	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 6 = 24$ $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ نلاحظ أنه المضاعفات الثلاثة الأولى هي: ٨، ١٦، ٢٤	✓
٨	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ٤٥ $15 \times 1 = 15$ $15 \times 2 = 30$ $15 \times 3 = 45$ $45 \times 1 = 45$ أول مضاعف مشترك يعتبر أصغر مضاعف لذلك سمى المضاعف المشترك الأصغر	✗
٩	الوحدة المترية المناسبة لقياس سمك القطعة المعدنية هي ملم	✓
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي مللتر هي اللتر	✗
١١	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠ كجم صغير $\rightarrow$ كبير	✗
١٢	٥ سم = ٥٥٠ ملم $5 \text{ سم} = 5 \times 100 = 500 \text{ ملم}$ ٥٠ = ١٠ × ٥ ١٠ سم = ١٠ × ١٠ ملم	✗
١٣	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضيفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١ خطوة الحل عكسياً : $66 = 13 - 79$ $11 = 6 \div 66$ نبدأ من آخر المسألة (عكس) ونعكس الاتجاهات $\leftarrow$ $(-) \leftrightarrow (+)$ $(\div) \leftrightarrow (\times)$	✗

إذاً العدد هو ١١

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

٢/ ناتج قسمة $3 \div 7,5 = \dots\dots 2,5 \dots\dots$

$$\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان

٤/ يكتب الكسر $\frac{9}{10}$ في أبسط صورته بالشكل $\frac{3 \div 9}{3 \div 10} = \frac{3}{10}$

٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ على صورته كسر غير فعلي بالشكل $\frac{1+4 \times 8}{8} = \frac{33}{8}$

٦/ يكتب الكسر العشري ٠,٤ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل $\frac{2}{5}$...

$$\frac{r}{0} = \frac{r \div 2}{2 \div 10} =$$

الوسيط: ترتيب تنازلي أو تصاعدي ثم اختبار لعدد الأوساط

المخوال: العدد الأكثر تكراراً .

(ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة

٤٤	١٢	٢٥	١٨	٣٦	٢٨
٣٠	١٦	٣٤	٤٢	١٨	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة

في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

[illegible]

نبحث عن العدد الأكثر تكراراً : الخواص = ١٨

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

(أ) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

لاعبانے

ب) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

عمر ٢٦ سنة

ج) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم؟

إخروم = ٣٥ - ٢٣ = ١٢ سنة

انتهت الأسئلة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

٢٠

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو :

أ	١٥	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣١
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية باستعمال الأسس هو :

أ	$١٥ \times ٥ \times ٣$	ب	$٥ \times ٢٣ \times ٢$	ج	٥×٢٣	د	$٥ \times ٣ \times ٢٢$
---	------------------------	---	------------------------	---	---------------	---	------------------------

٣- عند تقريب الكسر العشري ٥,٣٤٨ إلى أقرب جزء من مئة يصبح :

أ	٥	ب	٥,٣٥	ج	٥,٣٤	د	٥,٤٥
---	---	---	------	---	------	---	------

٤- المنوال للبيانات التالية : ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٦ ، ١٣ هو :

أ	١٣	ب	٧	ج	٥	د	٦
---	----	---	---	---	---	---	---

٥- تكتب $(١٠ \times ٢) + (١ \times ٤) + (٠,١ \times ٨)$ بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٢٤,٨	ب	٠,٢٤٨	ج	٢,٤٨	د	٤٢,٠٨
---	------	---	-------	---	------	---	-------

٦- تقدير ناتج طرح ٢٧,٩ - ١٢,٥ باستعمال الحد الأدنى هو :

أ	١٠	ب	١٠,١٤	ج	١٠,٤	د	٣٠
---	----	---	-------	---	------	---	----

٧- ناتج ضرب $٢ \times ٢,٤$ هو :

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٠,٤٨	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	------	---	-----

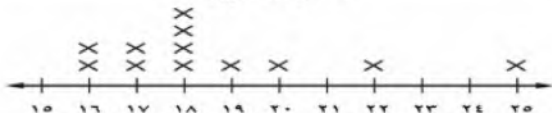
٨- إذا كان ثمن كيلوجرام الموز ٣,٢٥ ريال و ثمن كيلوجرام العنب ٨,٧٥ ريال ، تقدير مجموع ثمنيهما بالتقريب لأقرب ريال هو ؟

أ	٦	ب	٩	ج	١٢	د	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

٩- إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل هي ٤,٧٥ كيلوجرام ، فما كتلة ١٠ مقاعد ؟

أ	٠,٤٧٥	ب	٤,٧٥	ج	٤٧,٥	د	٤٧٥
---	-------	---	------	---	------	---	-----

أعداد التلاميذ



١٠- من خلال التمثيل المجاور

مالفرق بين عمر أكبر لاعب وأصغر لاعب ؟

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١١ - قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

س	١
٣	٢
٤	٤
٦	٤

أ س + ٢ ب س + ٣ ج س - ٣ د س - ٢

١٢ - سعة قارورة ماء $\frac{5}{4}$ لتر ، يكتب هذا الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري كالتالي :

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{4}{5}$

١٣ - يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي كالتالي :

أ $\frac{4}{5}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{1}{2}$

١٤ - أي الكسور الآتية هو الأكبر $\frac{5}{9}, \frac{5}{8}, \frac{5}{7}, \frac{5}{6}$

أ $\frac{5}{9}$ ب $\frac{5}{6}$ ج $\frac{5}{8}$ د $\frac{5}{7}$

١٥ - يبين الجدول المجاور كتل بعض الطلاب
ما مقدار الزيادة في كتلة محمد على كتلة سالم

الطالب	سالم	محمد	خالد	علي
الكتلة	٤١,٤	٥٢,٥	٥١,٣	٥٠,٣

أ ١١ ب ١,١ ج ١١,١ د ٨٣,١

١٦ - يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{6}{7}$ في أبسط صورة كالتالي :

أ $\frac{3}{4}$ ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{3}{5}$ د $\frac{2}{3}$

١٧ - أرادت هند توزيع ٣٦ تفاحة و ٢٧ برتقالة على عدد من الصحن وإذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح والبرتقال فما أكبر عدد من الصحن يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال ؟

أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٩

١٨ - طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{1}{4}$ سم يكتب هذا الطول في صورة كسر عشري كالتالي :

أ ٥,٧٥ ب ٥,٦ ج ٥,٥ د ٥,٢٥

١٩ - القياس الأنسب لقياس ارتفاع باب هو :

أ ٢ل ب ٢جم ج ٢كجم د ٢م

٢٠ - قارورة ماء سعتها ٣ لترات ، فما سعتها بالمللتر ؟

أ ٣ ب ٣٠ ج ٠,٠٠٣ د ٣٠٠٠

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٦

١ - قيمة العبارة ١٥ - ٨ ÷ ٢ تساوي ١١

٢ - حل المعادلة ب + ٧ = ١٣ ذهنيًا هو ٢٠

٣ - ٦,٢٣٤ > ٦,٤٠٢

٤ - المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو أحد تلك البيانات دائمًا

٥ - الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام هي المللتر .

٦ - الوحدة الأنسب لقياس كتلة حبة عنب هي الجرام.

(ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات الآتية

أعمار أطفال بالسنوات هي : ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٧ ، ٥

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

(ج) تفكر سارة في ٣ أعداد مختلفة من ١ إلى ٩ مجموعها ٢٠ ، أوجد جميع الأعداد الممكنة ؟

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) يبين الجدول المجاور المسافات التي قطعها علي باستعمال دراجته الهوائية

رتب هذه المسافات تنازلياً

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
المسافة بالكيلومتر	٢٤,٥	٢٥,١	٢٥,٣	٢٤,٨

(ب) أوجد ناتج قسمة لما يلي :

$$..... = 3 \div 3,72$$

(ج) أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$١٢٥ \text{ كلم} = \text{ م} , \quad ٢ \text{ كجم} = \text{ جم}$$

(د) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يأتي :

أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة



(هـ) أوجد (م . م . أ) للعددين ٦ ، ١٥

(و) يبيع مطعم ٣ أنواع من الفطائر هي : فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فطائر باللحم

بكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض ؟

(ز) ذهب محمد في رحلة برية مع أصدقائه فدفع ٣٣ ريالاً ، فكم ريالاً دفع محمد ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معالم / ٢٠١٤



موقع
حلول كتبي

المملكة العربية السعودية		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
اسم المصحح		كتابة		
اسم المراجع		رقماً		الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس
				السادس
				المجموع

اسم الطالب:		الصف: السادس ابتدائي	
رقم الجلوس:		المادة: رياضيات	
اليوم والتاريخ:		الزمن: ساعتان	
الدرجة الكلية		رقماً	كتابة

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) العدد ١٥ يصنف الى عدد

١٥

أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	غير ذلك
---	------	---	----------	---	------	---	---------

(٢) تحليل العدد ١٤ الى عوامله الأولية

أ	2×7	ب	5×14	ج	$2 \times 2 \times 7$	د	$2 \times 3 + 5$
---	--------------	---	---------------	---	-----------------------	---	------------------

(٣) تحتوي كعكة على ٣٠ سعرة حرارية. فما العدد الذي تمثله هذه السعرات؟

أ	١٥	ب	٢٧	ج	١٢٥	د	٢٤٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

(٤) إذا كانت $5 = أ$ ، $3 = ب$ ، فان قيمة العبارة $3 - أ =$

أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٢، ١، ٥، ٣، ٤ هو

أ	٥	ب	٤	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(٦) القيمة المتطرفة للقيم ٣٠، ٨، ١٥، ١٥، ١٠، ٦ هي

أ	١٥	ب	٦	ج	٣٠	د	١٠
---	----	---	---	---	----	---	----

(٧) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١، ١٥، ١٠، ١١ فان قيمة المنوال تساوي

أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٨) الصيغة القياسية للعدد خمسة أجزاء من عشرة

أ	٥	ب	٥٠	ج	٠,٥	د	٠,٠٥
---	---	---	----	---	-----	---	------

(٩) تقريب العدد ٠,٣٢٩ لأقرب جزء من عشرة

أ	٠,٢	ب	٠,٣	ج	٠,٤	د	٠,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٠) قدر ناتج الطرح ٢٢,٣٥ - ١١,١٤ باستعمال الحد الأدنى

أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	٥
---	----	---	----	---	----	---	---

(١١) ناتج الطرح ٩,٦٧ - ٢,٣٥ =

أ	١٢	ب	١٢,٠٢	ج	٧,٠٢٣	د	٧,٣٢
---	----	---	-------	---	-------	---	------

(١٢) أوجد ناتج الضرب ١٠ × ٥,٧ =

أ	٥٧	ب	٥٧٠	ج	٥٧٠٠	د	٥٧٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٣) ق.م.أ للعديدين ٤,٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٤) م.م.أ للعديدين ٣,٥ هو

أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢١	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٥) ضعبي الإشارة المناسبة بين $\frac{٥}{٧}$ و $\frac{١٥}{٢١}$ $\bigcirc$

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٦) يكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٤}$	د	$\frac{٤}{٥}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٧) الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة كسر عشري

أ	٠,٦	ب	٥,٣	ج	٦٠	د	٠,٠٥
---	-----	---	-----	---	----	---	------

(١٨) العدد الكسري $\frac{7}{10}$ في صورة كسر عشري

أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	١٠,٧
---	----	---	-----	---	------	---	------

(١٩) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
---	-----------	---	-------	---	-----------	---	---------

(٢٠) قاروة حليب سعتها ٣ لترات .فما سعتها بالملتر ؟

أ	٣٠٠٠٠٠ مل	ب	٣٠٠٠ مل	ج	٣٠ مل	د	٩٠ مل
---	-----------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
		$15 = 5 - 3 + 9$	٢١
		٢٥ يقرأ خمسة تكعيب	٢٢
		قيمة ن = ٤ في المعادلة $١٦ = ٤$	٢٣
		٢٣، ٢١، ٣٦، ٢٧. مدى البيانات السابقة = ٣٦	٢٤
		يكتب الكسر العشري ٠,٥٢ بالصيغة اللفظية اثنان وخمسون من مئة	٢٥
		العدد ٣,٥ أكبر من ٣,٢	٢٦
		العدد ١,٧ مقربا لأقرب عدد كلي = ١	٢٧
		ناتج جمع $٥٤,٧ + ٢١,٤ = ٧٥,٩$	٢٨
		عند قسمة كسر عشري على كسر عشري أحول المقسوم عليه الى عدد كلي	٢٩
		الكسر $\frac{2}{8}$ في أبسط صورة	٣٠

٣١	المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري
٣٢	اللتز هي الوحدة المناسبة لقياس سعة براد ماء زمزم

السؤال الثالث: أجيب عن الأسئلة التالية:

(أ) قدر ناتج الجمع الى أقرب عدد كلي : $١٧,٢٥ + ٤٢,١٨ = \dots\dots\dots$

(ب) العدد الكسري $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي

(ج) أوجد ناتج قسمة $٧,٥ \div ٣ = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أوجد المطلوب في كل مما يلي :

(أ) يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها $٢,٧$ متر الى قطع متساوية طول الواحدة منها $٠,٩$ متر. أوجد عدد هذه القطع؟

(ب) أكمل جدول الدالة التالي:

المخرجة (س+٣)	المدخلة (س)
	٤
	٦

(ج) أستعملي التمثيل بالأعمدة أدناه للإجابة على التالي:



- حصل محمد على درجة .
- ما الفرق بين درجات عمر وسامي

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنايتي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي

(٧) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١، ١٥، ١٠، ١١. فإن قيمة المنوال تساوي

أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٨) الصيغة القياسية للعدد خمسة أجزاء من عشرة

أ	٥	ب	٥٠	ج	٠,٥	د	٠,٠٥
---	---	---	----	---	-----	---	------

(٩) تقريب العدد ٠,٣٢٩ لأقرب جزء من عشرة

أ	٠,٢	ب	٠,٣	ج	٠,٤	د	٠,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٠) قدر ناتج الطرح ٢٢,٣٥ - ١١,١٤ باستعمال الحد الأدنى

أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	٥
---	----	---	----	---	----	---	---

(١١) ناتج الطرح ٩,٦٧ - ٢,٣٥ =

أ	١٢	ب	١٢,٠٢	ج	٧,٠٢٣	د	٧,٣٢
---	----	---	-------	---	-------	---	------

(١٢) أوجد ناتج الضرب ١٠ × ٥,٧ =

أ	٥٧	ب	٥٧٠	ج	٥٧٠٠	د	٥٧٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٣) ق.م.أ للعددين ٤,٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٤) م.م.أ للعددين ٣,٥ هو

أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢١	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٥) ضعبي الإشارة المناسبة بين $\frac{٥}{٧}$ و $\frac{١٥}{٢١}$ $\bigcirc$

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٦) يكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٤}$	د	$\frac{٤}{٥}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٧) الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة كسر عشري

أ	٠,٦	ب	٥,٣	ج	٦٠	د	٠,٠٥
---	-----	---	-----	---	----	---	------

(١٨) العدد الكسري $3\frac{7}{10}$ في صورة كسر عشري

أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	١٠,٧
---	----	---	-----	---	------	---	------

(١٩) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
---	-----------	---	-------	---	-----------	---	---------

(٢٠) قاروة حليب سعتها ٣ لترات. فما سعتها بالملتر؟

أ	٣٠٠٠٠٠ مل	ب	٣٠٠٠ مل	ج	٣٠ مل	د	٩٠ مل
---	-----------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
x		١٥ = ٥ - ٣ + ٩	٢١
x		٢٥ يقرأ خمسة تكعيب	٢٢
	✓	قيمة ن = ٤ في المعادلة ١٦ = ٤ن	٢٣
x		٢٣، ٢١، ٣٦، ٢٧. مدى البيانات السابقة = ٣٦	٢٤
	✓	يكتب الكسر العشري ٠,٥٢ بالصيغة اللفظية اثنان وخمسون من مئة	٢٥
	✓	العدد ٣,٥ أكبر من ٣,٢	٢٦
x		العدد ١,٧ مقربا لأقرب عدد كلي = ١	٢٧
x		ناتج جمع ٥٤,٧ + ٢١,٤ = ٧٥,٩	٢٨
	✓	عند قسمة كسر عشري على كسر عشري أحول المقسوم عليه الى عدد كلي	٢٩
x		الكسر $\frac{2}{8}$ في أبسط صورة	٣٠

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام هـ

اسم الطالب : الصف ٦ /

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨		
٢	٧		
٣	١١		
٤	٤		
المجموع	٤٠		
كتابة	اربعون		

المصحح	التوقيع	
المراجع	التوقيع	
المدقق	التوقيع	

أبو عبدالله المالكي

١	قيمة ٢٥ =	أ	☐	٢٥	ب	☐	٣٠	ج	☐	١٨	د	☐	١٠
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	أ	☐	3×2	ب	☐	$5 \times 3 \times 2$	ج	☐	$5 \times 7 \times 2$	د	☐	$11 \times 7 \times 5$
٣	قيمة الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :	أ	☐	$\frac{25}{4}$	ب	☐	$\frac{3}{4}$	ج	☐	$\frac{1}{4}$	د	☐	$\frac{20}{100}$
٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	أ	☐	٩	ب	☐	١٠	ج	☐	١٥	د	☐	٢٠
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ، ،	أ	☐	٢٢ ، ٢٧	ب	☐	١٤ ، ٢٤	ج	☐	١٣ ، ٢٩	د	☐	١٧ ، ٣٠
٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (2 - 4) + 4$ تساوي:.....	أ	☐	٣	ب	☐	٨	ج	☐	٥	د	☐	٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	أ	☐	٨	ب	☐	٦	ج	☐	٢٥	د	☐	٥
٨	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ إذا هـ =	أ	☐	هـ = ٢	ب	☐	هـ = ٣	ج	☐	هـ = ٥	د	☐	هـ = ٤
٩	أي مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟	أ	☐	٢٤	ب	☐	٦	ج	☐	١٢	د	☐	٢
١٠	رسمت عبير مستطيلاً طوله $\frac{3}{4}$ سم . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي .	أ	☐	$\frac{13}{4}$	ب	☐	$\frac{19}{4}$	ج	☐	$\frac{17}{4}$	د	☐	$\frac{11}{4}$
١١	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟	أ	☐	٤٨	ب	☐	١٢	ج	☐	٢٤	د	☐	١٦
١٢	أي مما يلي يمثل $\frac{1}{2}$ ؟	أ	☐	٠,٢١	ب	☐	٠,٤	ج	☐	١,٢	د	☐	٠,٠٥
١٣	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟	أ	☐	٢	ب	☐	٤	ج	☐	٣	د	☐	٥
١٤	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات ؟	أ	☐	الملمتر	ب	☐	السنتيمتر	ج	☐	الكيلومتر	د	☐	المتر
١٥	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي :	أ	☐	الليتر	ب	☐	الملييلتر	ج	☐	الجرام	د	☐	الملجرام
١٦	على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد ، فبكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها ؟	أ	☐	٢ طريقة	ب	☐	٣ طرائق	ج	☐	٨ طرائق	د	☐	٦ طرائق
١٧	قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالمللتر ؟	أ	☐	٣٠٠٠ مل	ب	☐	٣٠٠ مل	ج	☐	٣٠٠٠٠ مل	د	☐	٣٠ مل
١٨	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتيمترات ؟	أ	☐	٢٠٠٠ سم	ب	☐	٢٠٠ سم	ج	☐	٢٠ سم	د	☐	٢ سم

١-	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .
٢-	الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
٤-	الملتر واللتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .
٥-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٢٢ اثنان وعشرون من مئة .
٦-	$6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$
٧-	تسمى القوة للعدد 4^3 أربعة تكعيب .

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١	عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :								
	<table><tr><td>الوسيط</td><td>المنوال</td><td>المدى</td><td>المتوسط الحسابي</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي				
الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي						
.....									
٢	أكتب عدداً مناسباً في $\square$ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{\square}{24} = \frac{3}{8}$								
٣	الأعمار (بالسنوات) لثلاثي فريق كرة القدم استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي : ١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟ ٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟ 								
٤	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة : <table><tr><th>المدخلة (س)</th><th>المخرجة (س + ٣)</th></tr><tr><td>٠</td><td>.....</td></tr><tr><td>٢</td><td>.....</td></tr></table>	المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)	٠		٢			
المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)								
٠									
٢									
٥	قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (< ، > ، =) : $20,50 \bigcirc 20,5$ $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{7}$								

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

١	$4,7 - 6,9 =$
٢	$3,2 + 0,0 =$
٣	$0,3 \div 2,7 =$
٤	$100 \times 4,8 =$

انتهت الأسئلة ... دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام هـ

نموذج الإجابة

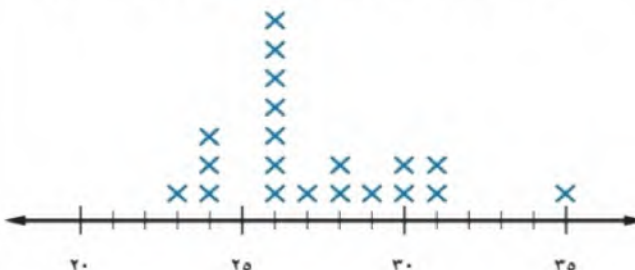
رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨	١٨	
٢	٧	٧	
٣	١١	١١	
٤	٤	٤	
المجموع	٤٠	٤٠	
كتابة	اربعون	اربعون	

المصحح	التوقيع	
المراجع	التوقيع	
المدقق	التوقيع	

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة

✓	✓	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .
×	×	الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .
✓	✓	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
×	×	الملتر والتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .
✓	✓	الصيغة اللفظية للعدد ٢٢,٠ اثنان وعشرون من مئة .
×	×	$6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$
✓	✓	تسمى القوة للعدد 4^2 أربعة تكعيب .

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١	عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :						
	<table><tr><td>الوسيط</td><td>المدى</td><td>المتوسط الحسابي</td></tr><tr><td>٥</td><td>٥</td><td>٥</td></tr></table>	الوسيط	المدى	المتوسط الحسابي	٥	٥	٥
الوسيط	المدى	المتوسط الحسابي					
٥	٥	٥					
٢	أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{9}{24} = \frac{3}{8}$						
٣	الاعمارُ (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم  استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي : ١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟ ٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟						
٤	املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :						
	<table><tr><th>المخرجة (س + ٣)</th><th>المدخلة (س)</th></tr><tr><td>٢</td><td>٠</td></tr><tr><td>٤</td><td>٢</td></tr></table>	المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)	٢	٠	٤	٢
المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)						
٢	٠						
٤	٢						
٥	قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) :						
	$25,50 = 25,5$ $\frac{1}{4} < \frac{3}{7}$						

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

١	$4,7 - 6,9 = 2,2$	٢	$8,7 = 3,2 + 5,5$
٣	$2,7 \div 0,3 = 9$	٤	$410 = 100 \times 4,8$

انتهت الأسئلة ...دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف: السادس الابتدائي				
الزمن: ساعتان				
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي هـ				
الدرجة كتابة	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :	
		توقيعه :	توقيعه :	

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

٣٠

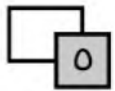
السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟	أ	6×2	ب	4×3	ج	$2 \times 2 \times 2$	د	22×3
٢	قيمة العبارة 2^4 هي :	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	نتاج العملية $2 \times 3 + 5$ هو :	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ و ٣ إلى ١٥ هي :	أ	٥ س	ب	س - ٥	ج	س + ٨	د	س ÷ ٥
٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٧ يُقرأ :	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب $0,6 \times 0,5$ فإن الناتج هو :	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	ناتج $2 \div 4,8$ هو :	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤



تابع باقي الأسئلة

١١	أي الرمز يجعل الجملة صحيحة : $٠,٣٥ \bigcirc ٠,٣٠٥$ ؟	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	المعلومات غير كافية
١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو :	أ	٢	ب	٥	ج	٣	د	٣٠
١٣	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري :	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	٠,٧٥	د	٠,٢٥
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو :	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	٦
١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري :	أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	$١\frac{١}{٢}$	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$٥\frac{١}{٢}$
١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي :	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٩}$
١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي :	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الملجرام	د	الليتر
١٨	٧ كيلومتر =	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	٧٠٠٠ م
١٩	الليتر هو وحدة قياس :	أ	السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن
٢٠	٤٠٠٠ مليلتر = لتر	أ	٤٠ لتراً	ب	٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القوى ٢٣ تعني ٣×٣ وليس ٢×٣ .	()
٢ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .	()
٣ - عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	()
٤ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٧ و ١١ هو ١	()
٥ - ١ كجم = ١٠٠ جرام	()



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١ ■ صنف العدد ١٣ إلى أولي أو غير أولي .	٢ ■ أوجد قيمة العبارة التالية: $2 \times (2 + 3) - 15$
٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: $7, 5, 5, 3$	١ ■ إذا كانت $8 = 8$ ، فأوجد قيمة $8 \div 4$
١ ■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .	٢ ■ أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} 15,45 \\ + 3,8 \\ \hline \end{array}$
٢ ■ رتب الكسور التالية تنازلياً : $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}$	١ ■ قَرِّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة .
١ ■ قارن باستعمال ($=, >, <$) : $50 \text{ سم} \quad \bigcirc \quad 500 \text{ ملم}$	٢ ■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعلبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف: السادس الابتدائي				
الزمن: ساعتان				
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي هـ				
الدرجة كتابة	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :	
		توقيعه :	توقيعه :	
اسم الطالب:	رقم الجلوس :		نموذج الإجابة	

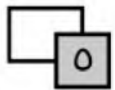
٣٠

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟	أ	٦ × ٢	ب	٤ × ٣	ج	٢ × ٢ × ٢	د	٢ × ٣
٢	قيمة العبارة ٢ هي :	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	ناتج العملية ٢ × ٣ + ٥ هو :	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ و ٣ إلى ١٥ هي :	أ	٥ س	ب	س - ٥	ج	س + ٨	د	س ÷ ٥
٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٧ يُقرأ :	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب ٠,٦ × ٠,٥ فإن الناتج هو :	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	ناتج ٢ ÷ ٤,٨ هو :	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤



١١	أي الرمز يجعل الجملة صحيحة : $٠,٣٥$ ☐ $٠,٣٠٥$ ؟	أ	☒ <	ب	☐ >	ج	☐ =	د	المعلومات غير كافية
١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو:	أ	٢	ب	☒ ٥	ج	٣	د	٣٠
١٣	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري :	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	☒ ٠,٧٥	د	٠,٢٥
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو:	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	☒ ٦
١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري :	أ	☒ $٢\frac{١}{٢}$	ب	$١\frac{١}{٢}$	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$٥\frac{١}{٢}$
١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي :	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	☒ $\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٩}$
١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي :	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	☒ الملجرام	د	الليتر
١٨	٧ كيلومتر =	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	☒ ٧٠٠٠ م
١٩	الليتر هو وحدة قياس :	أ	☒ السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن
٢٠	٤٠٠٠ مليلتر = لتر	أ	٤٠ لتراً	ب	☒ ٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القوى ٢٣ تعني ٣×٣ وليس ٢×٣ .	(✓)
٢ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .	(X)
٣ - عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	(✓)
٤ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٧ و ١١ هو ١	(✓)
٥ - ١ كجم = ١٠٠ جرام	(X)



السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

■ صنف العدد ١٣ إلى أولي أو غير أولي .

أولي

■ أوجد قيمة العبارة التالية:

$$2 \times (2 + 3) - 10$$

$$2 \times 5 - 10$$

$$5 = 10 - 10$$

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:

٧ ، ٥ ، ٥ ، ٣

$$5 = \frac{20}{4} = \frac{7+5+5+3}{4}$$

■ إذا كانت ص = ٨ ،

فأوجد قيمة ص ÷ ٤

$$2 = 8 \div 4$$

■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .

المدى سيزداد بشكل كبير لأن الفارق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة سيتسع .

■ أوجد ناتج الجمع :

١٥ ، ٤ ٥

٣ ، ٨ +

١٩ ، ٢ ٥

■ رتب الكسور التالية تنازلياً :

$\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

■ قَرِّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة .

٧,٨٣

■ قارن باستعمال (< ، > ، =) :

٥٠٠ ملم ٥٠ سم



■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعلبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ 3 \times \\ \hline 7,5 \end{array}$$

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ____ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	السادس ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

اختر الإجابة الصحيحة:

● السؤال (١)

١١

١ يصنف العدد ١٧ على أنه عدد:

أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
---	------	---	----------	---	---------

٢ تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

أ	9×2	ب	6×3	ج	$3 \times 3 \times 2$
---	--------------	---	--------------	---	-----------------------

٣ نكتب ناتج ضرب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس:

أ	8^4	ب	4×8	ج	4^8
---	-------	---	--------------	---	-------

٤ نكتب القوة 3^9 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، هكذا:

أ	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	ب	$9 \times 9 \times 9$	ج	3×9
---	---	---	-----------------------	---	--------------

٥ قيمة العبارة $5 - 6 \times (2 + 9)$ هي:

أ	١١	ب	٦١	ج	٥١
---	----	---	----	---	----

٦ إذا كانت $m = 2$ ، $n = 16$ فإن قيمة العبارة $m + n$ هي:

أ	١٨	ب	١٤	ج	٨
---	----	---	----	---	---

٧ حل المعادلة $18 = 6 + s$ ذهنيًا هو:

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤
---	----	---	----	---	----

٨ المتوسط الحسابي للبيانات ٨، ٥، ٧، ١٢ هو:

أ	٧	ب	٩	ج	٨
---	---	---	---	---	---

ب أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين: ٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

الوسيط: المنوال: المدى:

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر العشري $0,7$ بالصيغة اللفظية.

اكتب الكسر العشري (اثنا عشر من ألف) بالصيغة القياسية.

قارن بين الكسرين العشرين مستعملاً ($=$, $>$, $<$) :

$$2,07 \bigcirc 2,7$$

قرب الكسر العشري $5,68$ إلى أقرب عددٍ كليٍّ.

ب ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ :

١ ناتج جمع $7,2 + 5,9$ هو : $13,1$

٢ ناتج ضرب $0,7 \times 0,4$ هو : $2,8$

٣ ناتج قسمة $9,6 \div 2$ هو : $4,8$

٤ القاسم المشترك الأكبر للعددين 8 ، 32 هو : 4

٥ المضاعف المشترك الأصغر للعددين 6 ، 10 هو : 30

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.

$$\frac{6}{9}$$

اكتب العدد الكسري $2\frac{4}{5}$ في صورة كسر غير فعلي.

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً ($=$, $>$, $<$) :

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$$

اكتب الكسر العشري $0,46$ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب) :

الرقم	العمود (ب)
	كيلومتر
	كيلوجرام
	متر
	لتر
	جرام

الرقم	العمود (أ)
١	ارتفاع شجرة
٢	حبة سكر
٣	بطيخة كبيرة
٤	المسافة بين الرياض وجازان
٥	صهريج مياه الشرب

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرشد الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي هـ

نموذج الإجابة

السؤال	السؤال (١)	الدرجة
١١	١١	أربعون درجة
المصحح	التوقيع	المراجع

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	السادس ()	رقم الجلوس

السؤال (١)	أ	اختر الإجابة الصحيحة:
١١	١١	

١ بصّف العدد ١٧ على أنه عدد:

أ	١ درجة	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
---	--------	------	---	----------	---	---------

٢ تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

أ	9×2	ب	6×3	ج	١ درجة	$3 \times 3 \times 2$
---	--------------	---	--------------	---	--------	-----------------------

٣ نكتب ناتج ضرب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس:

أ	8^4	ب	4×8	ج	١ درجة	4^8
---	-------	---	--------------	---	--------	-------

٤ نكتب القوة 3^9 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، هكذا:

أ	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	ب	١ درجة	$9 \times 9 \times 9$	ج	3×9
---	---	---	--------	-----------------------	---	--------------

٥ قيمة العبارة $5 - 6 \times (2 + 9)$ هي:

أ	١١	ب	١ درجة	٦١	ج	٥١
---	----	---	--------	----	---	----

٦ إذا كانت $m = 2$ ، $n = 16$ فإن قيمة العبارة $m + n$ هي:

أ	١٨	ب	١ درجة	١٤	ج	٨
---	----	---	--------	----	---	---

٧ حل المعادلة $18 = 6 + s$ ذهنيًا هو:

أ	١٠	ب	١ درجة	١٢	ج	١٤
---	----	---	--------	----	---	----

٨ المتوسط الحسابي للبيانات ٨، ٥، ٧، ١٢ هو:

أ	٧	ب	٩	ج	١ درجة	٨
---	---	---	---	---	--------	---

ب أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين: ٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

الوسيط: ٢٧ المدى: ٢٣ لا يوجد منوال المدى: ٢٣ الوسيط: ٢٧

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر العشري ٠,٧ بالصيغة اللفظية.

سبعة أعشار أو سبعة من عشرة ١ درجة

اكتب الكسر العشري (اثنا عشر من ألف) بالصيغة القياسية.

٠,٠١٢ ١ درجة

قارن بين الكسرين العشرين مستعملاً (<, >, =) :

٢,٧ < ٢,٠٧ ١ درجة

قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عددٍ كليٍّ.

٦ ١ درجة

ب ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ :

الإجابة

١	ناتج جمع ٧,٢ + ٥,٩ هو : ١٣,١	٢ درجة
٢	ناتج ضرب ٠,٧ × ٠,٤ هو : ٢,٨	٢ درجة
٣	ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ هو : ٤,٨	٢ درجة
٤	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤	٢ درجة
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠	٢ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.

٦/٩ ٢/٣ ١ درجة

اكتب العدد الكسري ٢ ٤/٥ في صورة كسر غير فعلي.

١٤/٥ ١ درجة

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (<, >, =) :

١/٣ > ٣/٥ ١ درجة

اكتب الكسر العشري ٠,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

٢٣/٥٠ = ٤٦/١٠٠ ١ درجة

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب) :

الرقم	العمود (ب)
٤	كيلومتر
٣	كيلوجرام
١	متر
٥	لتر
٢	جرام

٢ درجة

٢ درجة

٢ درجة

٢ درجة

٢ درجة

الرقم	العمود (أ)
١	ارتفاع شجرة
٢	حبة سكر
٣	بطيخة كبيرة
٤	المسافة بين الرياض وجازان
٥	صهريج مياه الشرب

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلومة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرحب الرياضيات على التلجرام

https://t.me/math_marah